

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
Советом техникума

Протокол № 4
От «28» февраля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ ВО «БСХТ»
А.Н.Мураев
«28» февраля 2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» за 2021 год

Борисоглебск – 2022

Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления техникума	6
3. Структура подготовки специалистов	12
4. Содержание подготовки специалистов	16
4.1. Структура и содержание образовательных программ по Аккредитованным специальностям	16
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	23
4.3. Организация учебного процесса	26
5. Качество подготовки специалистов	38
5.1. Требования при приеме	38
5.2. Уровень подготовки	40
5.3. Характеристика системы управления качеством образования	45
6. Воспитательная работа	47
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	53
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	53
7.2. Учебно-исследовательская деятельность	58
7.3. Материально-техническая база	82
7.4. Социально-бытовые условия	83
7.5. Финансовое обеспечение	85
8. Выводы	86
9. Приложения	87

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» (далее-техникум) проводилось по состоянию на 1 апреля 2021 года в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, Показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядком проведения самообследования государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Воронежской области «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум», утвержденным приказом директора техникума №26-ОД от 02 февраля 2022 года.

Для проведения самообследования приказом директора техникума от 02 февраля 2022 года №26-ОД создана комиссия, в которую вошли заместители директора по направлениям работы, главный бухгалтер, заведующий отделением, руководитель ПП, руководитель ИТ, методист, старший библиотекарь, социальный педагог. В ходе проведения самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324. Оценивалась информационная открытость и доступность техникума в соответствии с требованиями ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Были исследованы: Устав техникума, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Программа развития техникума на 2018-2024 г.г. и другие локальные нормативные акты техникума; основные профессиональные образовательные программы, в том числе учебные планы, календарные учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей; содержание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; расписание учебных занятий; результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций обучающихся; годовые комплексные планы, направления и результаты воспитательной работы; штатное расписание; состояние учебно-материальной базы и ее соответствие требованиям ФГОС СПО; социально-бытовые условия; сводные данные по трудоустройству выпускников; результаты финансовой и внебюджетной деятельности техникума и др.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Техникум является некоммерческой организацией - государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов государственной власти Воронежской области в сфере образования.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предметом деятельности учреждения является: подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основной целью деятельности учреждения является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Учредителем техникума и собственником его имущества является Воронежская область. Функции и полномочия учредителя техникума осуществляет департамент образования и науки Воронежской области. Полномочия собственника имущества техникума осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области.

Свою работу техникум выполняет в соответствии с Уставом, утвержденным приказом департамента образования и науки Воронежской области от 09 ноября 2015 года № 1330,

В связи с изменениями и дополнениями, внесенными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Устав техникума внесены изменения, которые утверждены приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 03 марта 2016 года №186.

Техникум является юридическим лицом (ОГРН 1023600611781, свидетельство Серия 36 № 003513394 от 27.02.2012 г.

Юридический адрес: 397160, г.Борисоглебск, Воронежской области, ул. Советская, 13.

Техникум как юридическое лицо поставлен на налоговый учет в инспекции ФНС России по г.Борисоглебску с присвоением ИНН / КПП 3604002246/ 360401001.

Образовательную деятельность техникум осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности серия 36ЛЮ1 №0000366, рег. № ДЛ-532 от 23 декабря 2015 года со сроком действия - бессрочно,

выданной департаментом образования и науки Воронежской области.

В соответствии с выданной лицензией техникуму разрешается вести образовательную деятельность по следующим направлениям (специальностям):

- 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»;
- 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;
- 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;
- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Техникум успешно прошел аккредитационную экспертизу и в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 04.06.2019 г. № 456-И и выданным свидетельством о государственной аккредитации серия 36А01 № 0000089, регистрационный номер Д-2786 от 04 июня 2019 г. аккредитован по следующим укрупненным группам специальностей:

- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Все локальные нормативные акты рассмотрены педагогическим Советом техникума. Нормативная база представлена на официальном сайте техникума.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

2. Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Воронежской области и Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор Мураев А.Н., назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Руководство отдельными направлениями в работе администрации техникума осуществляют заместители директора:

Овсянкина Т.Г. - заместитель по учебной работе;

Голубенко С.П. - заместитель по административно-хозяйственной части;

Захаров Д.Е. - заместитель по воспитательной работе;

Все заместители имеют большой опыт работы в техникуме.

Работу бухгалтерии возглавляет Чиганова Н.В., отдела кадров - Дьякова Ю.А., библиотеки – Шестерненко В.В., руководитель ИТ – Михайлов А.А.

Образовательный процесс осуществляется по очном форме обучения. Отделение техникума создано в целях координации процесса воспитания и обучения, связанного с подготовкой специалистов по специальностям, закрепленным за отделением. Руководство отделением техникума осуществляется заведующим отделением, назначенным приказом директора техникума из числа работников, имеющих высшее образование, опыт учебно-воспитательной и методической работы и педагогический стаж не менее 5 лет. Заведующий возглавляет Совет отделения. Свою работу заведующий отделением строит в соответствии с утвержденным Положением об очном отделении техникума.

В структуру техникума входят учебная часть, отдел кадров, методический кабинет, библиотека, общежитие, служба содействия трудоустройству выпускников.

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений об этих структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура постоянно совершенствуется в соответствии с задачами, стоящими перед ГБПОУ ВО «БСХТ».

Целью мастерских является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Функции мастерских:

1. образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту;

2. образовательная деятельность по программам профессионального обучения;

3. образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;
4. обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации;
5. проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

Органами коллегиального управления являются: Совет техникума, педагогический Совет, предметные (цикловые) комиссии, методический Совет, Совет студентов и др.

К компетенции **Совета техникума** относится: разработка Программы развития техникума и совершенствования учебно-воспитательного процесса; разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, регламентирующих работу техникума; осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности техникума законодательства Российской Федерации и Устава техникума; решение вопросов учебной работы, в том числе рассмотрение рабочих учебных планов и программ, принятие решений по вопросам учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов; принятие решения по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления; заслушивание ежегодных отчетов директора техникума; определение принципа распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов техникума; рассмотрение положения о стипендиальном обеспечении; рассмотрение кандидатур на награждение отраслевыми и государственными наградами.

Срок полномочий Совета техникума — два года. Совет техникума собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

На заседаниях рассматриваются проекты планов: по противодействию коррупции в техникуме, организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, проекты новых локальных нормативных актов, результаты учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива техникума, участия обучающихся техникума в профессиональных конкурсах и олимпиадах, итоги трудоустройства выпускников техникума, результаты хозяйственной деятельности техникума, вопросы совершенствования оплаты труда и материального стимулирования работников техникума и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей создается **педагогический Совет**, объединяющий педагогических и других работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся, включающий совместителей. К компетенции педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования учебной,

воспитательной и методической работы; качества знаний обучающихся; состояния производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся. Заседания педагогического Совета проводятся по плану, который составляется на учебный год.

Работа преподавателей объединяется предметными (цикловыми) комиссиями, которые решают вопросы методического обеспечения учебно - воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы специальностей, организации итоговой и промежуточной аттестации и др. Планирование работы преподавателя техникума и контроль выполнения им этой работы отражается в графиках и отчетах цикловой (предметной) комиссии.

Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей. Председатели предметных (цикловых) комиссий объединяются в методический Совет, руководство которым осуществляет зам. директора по учебной работе.

Методический Совет координирует и контролирует работу цикловых комиссий. Обсуждение на заседаниях методического Совета актуальных вопросов обеспечивает анализ деятельности структурных подразделений в области методической работы и организации учебного процесса. Методический Совет обеспечивает преподавателей информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса; рассматриваются результаты научных исследований преподавателей, популяризуется передовой педагогический опыт. Методический Совет утверждает перечень методических работ, направляемых на областные, региональные, всероссийские конкурсы. Методический Совет колледжа создается в соответствии с утвержденным на учебный год планом работы, один раз в два месяца.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникума и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в техникуме создан Совет студентов, который действует в соответствии с положением, утвержденным директором техникума.

В компетенцию Совета студентов техникума входит: содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; создание условий для развития творческой активности студенческого коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности и реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; оказание помощи по улучшению быта обучающихся, проживающих в общежитии техникума осуществление контроля размещения и

обслуживания обучающихся; проведение оздоровительных мероприятий; содействие в укреплении и развитии материально-технической базы техникума, благоустройства общежития, помещений и территории техникума; повышение правовой грамотности обучающихся, профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, создание условий для эффективной организации досуга и отдыха обучающихся; воспитание ответственного отношения к учебе, к овладению компетенциями в соответствии с требованиями к выпускнику техникума; участие в распределении стипендии и любых других видов социальной помощи обучающимся техникума. Свою работу Совет студентов строит согласно Положению о Совете; срок полномочий Совета студентов техникума - 1 год.

В техникуме выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы и анкетирование, отчеты структурных подразделений техникума, посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя: педагогический Совет, методический Совет, предметные (цикловые) комиссии, Совет техникума.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся;
качество организации образовательного процесса;
качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме;
воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся;
профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;

состояние здоровья обучающихся.

Реализация системы оценки качества образования в техникуме осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования осуществляется через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на сайте техникума и представления информации непосредственно основным потребителям результатов системы оценки качества образования.

Техникум работает согласно принятой в 2018 году Программе развития на 2018-2022 годы, которая прошла общественные слушания и согласована с Учредителем.

Задачи, определенные программой развития, конкретизируются в комплексных планах, которые ежегодно разрабатываются на очередной учебных год.

Комплексный план работы техникума на 2021 год разработан в соответствии с задачами, стоящими перед педагогическим коллективом по реализации основных направлений модернизации Российской системы образования, положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом Программы развития колледжа на 2018-2022 годы.

План представляет комплекс взаимосвязанных тематических планов, программ и мероприятий, направленных на решение поставленных задач. Он дополняется планами работы отделения, предметных (цикловых) комиссий и детализируется в ежемесячных планах учебной, методической и воспитательной работы техникума.

Организация и ведение делопроизводства в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и методических рекомендаций документационного обеспечения управления и решает основные комплексы задач:

- обеспечение документирования управленческой деятельности;
- организацию работы с документами в техникуме;
- совершенствование форм и методов работы с документами.

Для поэтапного внедрения электронного документооборота в техникуме имеется внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет.

Благоприятный психологический климат в коллективе, удовлетворенность в работе, учебе, стиль общения и взаимоотношений являются приоритетными содержательными характеристиками, определяющими комфортную среду образовательного учреждения. Анкетирование в целях определения оценки психологического климата в коллективе осуществляется по направлениям работы методическим Советом, Советом техникума и др. Результаты анкетирования демонстрируют стабильное положительное состояние психологического климата. Во многом этому способствует правильная взвешенная позиция Совета техникума.

Вывод: система управления техникумом выстроена в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом техникума и иными нормативными документами; система управления соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением по подготовке специалистов среднего звена. Одновременно, следует продолжать работу по оптимизации структуры управления, повышению ее эффективности на основе рационального распределения обязанностей между исполнителями, корректировки должностных обязанностей, введения и совершенствования системы эффективного контракта.

3. Структура подготовки специалистов

В настоящее время подготовка специалистов в техникуме ведется по следующим основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

На базе основного общего образования по очной форме обучения:

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

срок обучения 3 года 10 месяцев;

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

срок обучения 3 года 10 месяцев;

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

срок обучения 2 года 10 месяцев;

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

срок обучения 3 года 10 месяцев;

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

срок обучения 2 года 10 месяцев;

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

срок обучения 3 года 10 месяцев;

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

срок обучения 3 года 10 месяцев;

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

срок обучения 2 года 10 месяцев.

Для формирования контингента преподаватели техникума закреплены за общеобразовательными школами города и области для проведения профориентационной работы. Рекламные объявления на областном радио и телевидении, в областных газетах, совместные мероприятия с учащимися школ города и области, ежегодно проводимые Дни открытых дверей, в том числе проводимые дистанционно, дают свои результаты. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

Таблица 3.

1. Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения в 2021-2022 учебном году за счет средств областного бюджета

Наименование образовательной программы	Установленные контрольные цифры приема на 2020 год	Фактически принято	% Выполнения
На базе основного общего образования			
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	25	25	100

хозяйства»			
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	25	25	100
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	25	25	100
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	25	25	100
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	25	25	100
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	25	25	100
Итого	150	150	100

Контингент обучающихся в очной формы обучения по состоянию на 1 октября 2021 года в соответствии с формой статистической отчетности СПО - 1 составил 520 чел., которые обучаются на бюджетной основе.

Работа по сохранению контингента, сокращению отчисления без уважительных причин проводится при приеме, а также в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, индивидуальная работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления: Совета студентов, обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время (кружки технического творчества, спортивные секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками техникума, социальными партнерами и др.

Таблица 3.2.

Контингент обучающихся техникума на 1 октября 2021 года

№ п/п	Наименование Образовательной программы	Численность Обучающихся очной формы обучения, бюджет
1	35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	99
2	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	73
3	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	25

4	35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	25
5	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	25
6	35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	72
7	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	115
8	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	86
	Итого	520

Таблица 3.3.

Выпуск специалистов за последние пять лет

№ п / п	Код образовательной программы	Форма обучения	2017	2018	2019	2020	2021
1	35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	очная	42	39	38	18	25
2	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	очная	0	18	17	0	0
3	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	очная	0	0	0	0	0
4	35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	очная	0	0	0	0	0

5	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	очная	0	0	0	0	0
6	35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	очная	25	25	19	20	25
7	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	очная	46	40	21	23	21
8	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	очная	36	26	0	20	25
	ИТОГО		149	148	95	81	96

Вывод: структура подготовки кадров соответствует аккредитационным показателям; техникум обеспечивает подготовку специалистов базового уровня образования. Предприняты меры по совершенствованию структуры подготовки с учетом изменения ситуации на рынке труда, ориентации на социальные задачи общества.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям

В настоящий момент подготовка специалистов в техникуме ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, вступившим в силу с 2014 года, а также вступившим в силу с 2016 года, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N 456, (зарегистрировано в Минюсте России 30 мая 2014 г. №32506);

Специальность 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N457, (зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2014г.№33141);

Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N486, (зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 г. №32885);

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. N1564, (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. №44896);

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N834, (зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014г.№33727);

Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. N1564, (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. №44896);

Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. N1568, (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. №44946);

Специальность 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 740, (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. №29506).

Разработка программ осуществлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрированно Министерством юстиции от 07 июня 2012г., регистрационный № 24480)»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован в Минюсте РФ от 01.11.2013г, регистрационный № 30306)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013г. №1186 « Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

Образовательная программа по специальности включает в себя:

цели реализации; характеристика профессиональной деятельности выпускника, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

Учебный план, обеспечивающий реализацию требований ФГОС, определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности); перечень профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее—МДК), учебной и производственной практики);

последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

виды учебных занятий;

распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебных планов по специальностям техникума учитывались следующие нормы нагрузки:

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

консультации для обучающихся очной формы получения образования

предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов — 10 (без учета зачетов по физической культуре); общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

В пояснительную записку включаются сведения по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности; обоснование формирования вариативной части ППССЗ; сведения о распределении часов, выделенных на проведение консультаций; сведения о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве; сведения об обязательных и выбранных образовательным учреждением формах проведения государственной итоговой аттестации, а также иные существенные характеристики учебного процесса.

Программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

Структура рабочих программ по учебным дисциплинам включает паспорт программы учебной дисциплины, в котором определяется: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины представлено разделами, внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы

(проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц условными обозначениями

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условия реализации учебной дисциплины включают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программы по профессиональным модулям включают: паспорт программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

Паспорт программы профессионального модуля включает: область применения программы с указанием освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций, цели и задачи профессионального модуля— требования к результатам освоения профессионального модуля, количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося; самостоятельную работу обучающегося; учебную и производственную практики).

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом определенной профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (в соответствии с ФГОС СПО).

Структура и содержание профессионального модуля включает тематический план профессионального модуля, определяющий содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельную работу, курсовую работу (проект). Содержание учебного материала разбивается на разделы. Раздел профессионального модуля характеризуется логической завершенностью и направлен на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и (или) производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. Внутри каждого раздела указаны междисциплинарные курсы и

соответствующие темы. По каждой теме описаны: содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описана тематика. Уровень сформированности компетенций определяется как низкий, средний, высокий.

Условия реализации профессионального модуля включают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, а также контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением о практической подготовке, разработанным в техникуме.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной и производственной практик по специальности включает в себя этапы практик (учебной и производственной) и содержит: титульный лист, пояснительную записку, паспорт программы учебной и производственной практик, структуру и содержание программы учебной и производственной практик. В программах каждого этапа практики определены цели и задачи практики, результаты прохождения практики, тематический план и содержание практики, условия реализации практики, контроль и оценка результатов освоения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса.

Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям техникума согласованы с работодателями.

Ежегодное обновление основных профессиональных

образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учетом новых достижений науки и техники.

Учебный план состоит из следующих разделов: титульный лист, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, итоговая государственная аттестация, комплексный контроль, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и полигонов, пояснения к учебному плану.

В учебном плане выделены циклы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
математический и общий естественнонаучный цикл;
профессиональный цикл, включающий в себя обще-
профессиональные дисциплины и профессиональные модули

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практик на основе рабочих учебных планов по специальностям техникума в соответствии с ФГОС СПО и методическими рекомендациями по разработке рабочих программ на основе примерных программ преподавателями техникума созданы рабочие программы.

Структура рабочей программы учебной дисциплины

титульный лист

пояснительная записка;

паспорт программы;

структура и содержание учебной дисциплины;

тематика курсовых работ (проектов) при их наличии,
содержание и структура их оформления;

планируемая самостоятельная работа студентов: вид,
содержание и форма отчетности;

перечень отчетных работ студентов;

критерии оценки выполнения студентами отчетных работ;

контроль и оценка результатов обучения;

перечень литературы и средств обучения.

За счет часов вариативной части в образовательную программу по каждой специальности, исходя из профессиональных запросов и требований времени, включены учебные дисциплины, дополнительные междисциплинарные курсы.

Рациональная организация учебного процесса, обеспечивающая методически правильное планирование учебной программы по УД, ПМ в строгой последовательности и увязка со смежными УД, ПМ, регламентация самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основе календарно- тематических планов преподавателей.

Разработка образовательных программ по специальностям 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

автомобилей», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», входящих в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП 50); по специальностям, реализуемым с 2018 года по актуализированным образовательным стандартам осуществляется на основе примерных образовательных профессиональных программ, представленных в Федеральном реестре программ, на основе указанных ранее нормативных документов, а также нормативных документов, регламентирующих внедрение и реализацию специальностей ТОП 50: Письмо Минобрнауки России от 27 февраля 2018 г. №06-341 «О методических рекомендациях по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального образовательного государственного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям». При разработке данных образовательных программ учтены Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, разработанным ФИРО (в редакции 2017, 2018 г.г.).

Вывод: структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека ГБПОУ ВО «БСХТ» является важным структурным подразделением, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. Является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Основными функциями библиотеки являются: образовательная, информационная и культурная. Библиотека формирует информационную культуру и обучение в работе с электронными информационно-образовательными ресурсами посредством сети Интернет.

Библиотечным обслуживанием охвачены обучающиеся, преподаватели и сотрудники техникума. Обслуживание потребителей информации ведется на абонементе и в читальном зале.

В библиотеке техникума широко внедряются инновационные технологические процессы: применение компьютерных технологий, доступ в Интернет. Работа библиотеки расширяется, оптимизируется в соответствии с требованиями времени, развитием информационных и телекоммуникационных технологий.

Читальный зал техникума — одно из любимых мест студентов для

самостоятельной учебной работы и интеллектуального отдыха.

Количество пользователей по единому регистрационному учету – 561 человек. Количество посещений составило 16395, книговыдач - 19598. Общий фонд библиотеки составляет 40615 экземпляров книг и периодических изданий, в том числе нормативные, предметные, специальные, литературно-художественные и справочно-библиографические издания.

Фонд формируется в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой для дисциплин всех циклов. Вся учебная литература соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральному Перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Основной функцией библиотеки образовательного учреждения является обеспечение информационными ресурсами учебного процесса, для этого ежегодно выделяются средства на обновление.

В 2021 году приобретено 270 экз. печатных изданий на сумму 114443,17 руб.

Обучающиеся обеспечены обязательной и дополнительной литературой для ежедневного пользования в течение всего учебного процесса, в соответствии с установленными лицензионными нормативами. Вся основная и дополнительная литература, рекомендованная студентам в рабочих учебных программах, представлена в достаточном количестве в книжном фонде библиотеки. Однако работа по обновлению учебного фонда продолжается.

В отчетном году была продолжена работа с модулем «Библиотека» в системе автоматизации учебного процесса «GS-Ведомости»: комплектование литературы, научная и техническая обработка поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание, учет библиотечного фонда. Продолжается пополнение каталога электронных учебников.

Электронный ресурс - это современное наглядное учебное пособие для эффективного изучения различных предметов в помощь студентам и преподавателям. В Библиотеке созданы все условия, необходимые для работы с электронными ресурсами. Обучающиеся и преподаватели в течение учебного года имеют доступ к электронным полнотекстовым документам, получая консультацию по работе в ЭБ ФГБОУ ВПО ВГАУ, Национальной электронной библиотеке (НЭБ), ЭБ Юрайт; к периодическим и научным изданиям свободного доступа на платформе НЭБ eLIBRARY.RU, научной электронной библиотеке КиберЛенинка, ЭБ ZNANIUM, Электронной технической библиотеке на Всесоюзном портале «Молодой специалист».

Библиотека имеет тесную связь с научно-методическим отделом: предоставляет «Бюллетень поступления новой литературы», рекомендательные списки литературы по всем дисциплинам и МДК.

Проводится библиографическая обработка поступающих в фонд новых книг для пополнения электронного каталога, систематического каталога и систематической картотеки статей. Также проводится плановая систематизация новых поступивших в фонд библиотеки книг (с присвоением полочного, каталожного индекса, авторского знака).

Ведется работа в помощь проведению занятий и мероприятий. Оформляются тематические выставки и научно-познавательные стенды.

В период пандемии работа библиотеки велась на цифровой образовательной платформе Дневник.ру. Здесь размещалась вся информация для преподавателей и обучающихся.

Работа библиотеки проводится в соответствии с планами учебной и просветительской работы техникума.

Библиотека принимает активное участие в проведении общетехникумовских мероприятий, семинарах, акциях, конференциях, организует тематические выставки и многое другое. К каждой выставке сотрудниками библиотеки составляются рекомендательные списки литературы по заданной теме.

Библиотека Борисоглебского сельскохозяйственного техникума долгие годы успешно сотрудничает с ЦГБ имени В. Кина, проводя совместные мероприятия.

В работе библиотеки активное участие принимает библиотечный совет и актив библиотеки. Работа библиотечного совета строилась по годовому плану. Вместе с классными руководителями и членами библиотечного совета проводится работа с задолжниками. Члены библиотечного совета участвуют в месячнике «Книга - окно в мир знаний», оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий, проводимых библиотекой, также участвуют в различных конкурсах: Панов А. (гр.4-2) принимал участие в областном конкурсе «Наш техникум вчера, сегодня и завтра» - Диплом 3 степени. В районном конкурсе чтецов «Не позволяй душе лениться» (г. Россошь): Комарова К. (гр.1-5) - Диплом 1 степени, Таловой П. (гр.1-5) - Диплом 2 степени, Кочкин В. (гр.1-5) - Диплом 3 степени. В онлайн-челлендже «Строки, опаленные войной» в рамках Проекта «76 шагов во имя Победы» (ГБПОУ ВО «БДТ») приняли участие Коновалов Д. (гр.1-4) - Диплом 2 место, Аминов А. (гр.1-1) - Диплом 3 место, Дадажонов З. (гр.1-4) - Диплом 3 место.

Работники библиотеки повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в «Зимней школе преподавателя: Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений» (вольные слушатели) на платформе ЭБС «Юрайт». В вебинарах ЭБС Znanium на темы: «Сервисы ЭБС Znanium для библиотекаря, преподавателя, студента»; «ИНФРА-М для учреждений СПО: комплектуем, консультируем, развиваем»; «Лайфаки для администратора». Прослушали курс «Современные функции библиотеки профессионального учебного заведения» на платформе ЭБС «Лань».

Вывод: Библиотека техникума помогает педагогическому коллективу обучать и воспитывать обучающихся доступными ей средствами и методами.

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение с учетом наличия Интернета позволяет обеспечивать подготовку обучающихся в соответствии с законодательством РФ и установленными требованиями ФГОС по профессиям и специальностям СПО, реализуемыми в техникуме.

4.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в техникуме проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленного в соответствии с рабочими учебными планами основных профессиональных образовательных программ по специальностям техникума.

Начало учебного года на всех специальностях и учебных группах с 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Количество экзаменов и зачетов определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО—54 часа, обязательная (аудиторная)—36 часов в неделю. По специальности ТОП 50 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» реализация образовательной программы имеет свои особенности. Недельная нагрузка составляет 36 часов, включая самостоятельную аудиторную работу, для осуществления которой предоставляются аудитории, имеющие выход в Интернет.

Занятия в техникуме организованы в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебным отделом техникума.

Расписание составляется и вывешивается до начала семестра на информационном стенде. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин, МДК, тем МДК в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В работе руководствуемся «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816.

Мероприятия по внедрению дистанционного обучения включены в

планы работы структурных подразделений техникума. В техникуме идет подготовка по специальностям, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. С помощью данных технологий реализуется часть образовательных программ. Преобладают занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

Техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников. Преподаватели имеют высокий уровень информационно-коммуникационной компетентности. Преподавателями техникума используются информационно-коммуникационные технологии преимущественно при организации текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций. Разработаны электронные презентации, банки тестовых заданий.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации организация образовательного процесса была построена на основе:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации;

- положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся (п 2.2 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ВО «БСХТ» от 17 марта 2020 года).

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты их работы за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине, зачет (в том числе дифференцированный зачет) по дисциплине, дифференцированный зачет по МДК, экзамен по МДК, экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по практике.

Порядок пересдачи зачетов и экзаменов проводится в соответствии с Уставом техникума, а также Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся ГБПОУ ВО «БСХТ».

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики. При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного

зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу за данный семестр.

Экзамены проводятся в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемого директором техникума расписания экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзамена.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене; экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине, междисциплинарный курс в экзаменуемой группе. Для экзамена по профессиональному модулю приказом директора создается аттестационная комиссия. На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Уровень подготовленности обучающихся оценивается в баллах:

5(отлично),4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной). Экзаменационная оценка по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные техникумом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз техникумом создается комиссия.

Тематика курсовых работ(проектов) разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе.

По завершению обучающимся курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и передает обучающемуся для ознакомления.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников техникума по образовательным программам среднего профессионального

образования является: защита выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно цикловой комиссией.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Объем времени и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом по конкретным специальностям среднего профессионального образования.

Программы государственной итоговой аттестации, включающие требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании педагогического Совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

На заседание государственной экзаменационной комиссии техникума представляются следующие документы:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт

- среднего профессионального образования по специальности;
- 2) программа государственной итоговой аттестации;
 - 3) приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
 - 4) приказ директора техникума о составе государственной экзаменационной комиссии;
 - 5) приказ директора техникума о составе апелляционной комиссии;
 - 6) приказ директора техникума о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации;
 - 7) приказ директора техникума о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
 - 8) сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
 - 9) зачетные книжки обучающихся;
 - 10) расписание (графики) защиты выпускных квалификационных работ; книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
 - 11) бланки заявлений на апелляцию, бланки протоколов заседаний апелляционной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссией (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий хранится в архиве техникума в течение установленного срока.

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности имеет основными целями развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности

мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся посредством самоанализа и творческого поиска.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются повышение качественного уровня освоения обучающимися учебного материала; совершенствование навыков и умений обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач; развитие исследовательских и методологических умений; формирование общих компетенций, умений самостоятельно находить и творчески перерабатывать нормативную, правовую, справочную и узкоспециальную информацию.

В учебном процессе выделяется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными в 2014 году, составляет не менее 50% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

В рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, профессиональному модулю;

в рабочих программах объем времени распределяется по разделам, конкретным темам.

Планирование самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждому учебному курсу. При разработке рабочей программы при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля, критерии оценки результатов.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием. Работа преподавателя по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;

- разработку методических указаний по выполнению обучающимися заданий по самостоятельной работе;
- определение приемов контроля и критериев оценки результатов отбора учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- определение приемов контроля и критериев оценки результатов.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем в рамках индивидуальной работы с обучающимся, в рамках учебных занятий (практическое занятие и др.).

Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося конкретизируются преподавателем в зависимости от вида самостоятельной работы и формы контроля, сообщаются обучающемуся при выдаче задания на самостоятельную работу.

Практическая подготовка является обязательным разделом образовательной программы. Планирование и организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ВО «БСХТ». Цели и задачи, содержание всех этапов практики, формы отчетности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальностям.

Сроки проведения этапов практики определяются графиком учебного процесса, который разрабатывается на основании учебных планов специальностей и утверждается приказом директора техникума. При разработке календарного учебного графика сроки практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности обучающихся и возможностей учебно - производственной базы.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом директора.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях, кабинетах профессионального цикла. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе договоров о практической подготовке с базовыми предприятиями на конкретный срок практики.

По окончании практики обучающиеся представляют руководителю производственной практики отчет, заполненный дневник и аттестационный лист. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является дифференцированный зачет, который выставляется на основании качества представленных отчетных материалов. По окончании практики по профилю специальности в группах проводятся конференции по итогам выполнения обучающимися индивидуальных заданий, обмену опытом.

При организации образовательного процесса при реализации образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям учитываются общие

требования, подробно описанные выше, но существует ряд особенностей. Данные вопросы характеризуются в Методических рекомендациях по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям специальностям. В частности учтены следующие общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса:

1) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

2) Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

3) Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в учебном плане образовательной организации.

4) Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессии СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

5) Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

6) Структура образовательной программы СПО должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7) Общая продолжительность каникул при освоении программ по специальностям СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

При планировании реализации среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена учтены требования:

1. Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа (для профессий СПО в большинстве случаев) и на 1476 часов (для большинства специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию для контроля освоенности результатов по ФГОС среднего общего образования.

Данный объем образовательной программы может быть направлен как на достижение результатов, обозначенных ФГОС среднего общего образования, с учетом профиля получаемой профессии (специальности), так и на освоение результатов обозначенные ФГОС СПО по профессии (специальности).

2. Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним может определяться в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) (до момента выхода новых рекомендаций по вопросам реализации программы среднего общего образования в рамках программ СПО).

3. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии/специальности может не предусматриваться самостоятельная работа.

4. Период изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Реализация практического обучения осуществляется на основе следующих положений:

1. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебном плане образовательной организации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

2. Учебная и производственная практики планируются образовательной организацией в рамках реализации профессионального цикла и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

3. В рамках программы каждого модуля по профессии должна быть предусмотрена учебная и (или) производственная практика; по специальности во всех профессиональных модулях, кроме модуля «Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих», обязательно наличие производственной практики (по профилю специальности) и может включаться учебная практика, повыше обозначенному модулю в случае оснащения мастерских оборудованием обеспечивающим достижение всех результатов обозначенных в ОПОП по выбранной квалификации возможно выделение только учебной практики.

4. Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

5. Проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

6. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

7. Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года №06-846 «О направлении методических рекомендаций»)

8. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Промежуточная и итоговая аттестация регламентированы следующими требованиями:

1. На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

2. Установлено, что при организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам).

3. В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру следует предусмотреть не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре.

4. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, образовательной организацией должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

5. Экзамен может предусматриваться из нагрузки, отведенной на дисциплины (междисциплинарные курсы) или за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках цикла на

промежуточную аттестацию.

6. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

7. Допускается, что процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться в каждом семестре для всех изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, установленных в учебном плане образовательной программы.

8. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются образовательной организацией самостоятельно из объема нагрузки отведенного на дисциплину, или в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), консультации для обучающихся должны быть предусмотрены обязательно.

9. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, может являться экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

При этом квалификационный экзамен рекомендуется проводить по модулям, предполагающим оценку освоенной целиком квалификации, в случаях предусмотренных ФГОС, по результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

10. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:

— для специальности СПО по ТОП-50 подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) и демонстрационный экзамен;

— для специальности СПО по актуализированным ФГОС включает подготовку и защиту проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

11. В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация вправе самостоятельно определять требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен, что должно найти отражение при формировании учебного плана.

12. Объем часов, отводимых во ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию в учебном плане программ подготовки специалистов

среднего звена составляет 216 часов. Данный объем часов включает процедуры подготовки к процедурам защиты и проведения защиты дипломной работы / дипломного проекта, подготовку к процедурам демонстрационного экзамена и проведение демонстрационного экзамена (если он предусмотрен).

13. Объем часов, отводимый ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, приведен в значении, рассчитанном на одного обучающегося.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Требования при приеме

Ежегодно приказом директора в техникуме создается приемная комиссия.

В состав приемной комиссии входят председатель — директор техникума, заместитель председателя — заместитель директора по учебной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, социальный педагог. Приемная комиссия свою работу осуществляет в соответствии с планом мероприятий по подготовке к новому учебному году и планом работы приемной комиссии.

В своей работе приемная комиссия руководствуется следующими документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

Правила приема в ГБПОУ ВО «БСХТ»

Положение о приемной комиссии ГБПОУ ВО «БСХТ»

Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ ВО «БСХТ»

Приемная комиссия обеспечивает:

консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) по вопросам поступления в техникум;

прием документов от лиц, поступающих в техникум;

внесение сведений в Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Прием в техникум граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

Количество граждан, принимаемых на первый курс техникума на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Воронежской области, и структура их приема в техникум определяется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и контрольными цифрами приема.

Таблица 5.1.1.

**Перечень специальностей
для лиц, имеющих основное общее образование (9 классов)
при приеме для обучения по очной форме получения
образования:**

Специальность
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Конкурс при приеме и выполнение плана приема во многом зависит от эффективной профориентационной работы приемной комиссии, основными направлениями которой традиционно являются:

профориентационная работа в школах города и области; проведение дней открытых дверей; размещение информации о техникуме в СМИ; участие в городских и областных профориентационных мероприятиях; участие в Интернет-конференции и вебинарах для абитуриентов; использование сайта техникума для информации и рекламы.

План приема в 2021 году в количестве 150 человек на базе основного общего образования выполнен полностью

Таблица 5.1.2.

**Результаты приема в 2021 году
на базе основного общего образования (9 классов)**

Код профессии или специальности	Наименование профессии, специальности бюджетных групп	КЦП	Подано чел.	Зачислено, чел.	Конкурс	Средний балл	Город/село
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	25	24	23	-	3,83	12 / 11 Муж – 11
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	30	25	1,2	3,89	14 / 11 Муж – 24
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	26	25	1	3,73	14 / 11 Муж – 25

35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	30	25	1,2	3,9	11 / 14
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	28	25	1,1	3,83	11 / 14 Муж 12
35.01.13	И Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства г.Эртиль	25	13	13	-	3,56	6 / 7 Муж 12
	Итого	150	151	136	1,1		

Вывод: в результате планомерной профориентационной работы техникум ежегодно выполняет план приема обучающихся на обучение на бюджетной основе. На все специальности техникума имеет место конкурс при приеме.

5.2. Уровень подготовки

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании обеспечивает как оценку уровня освоения учебных дисциплин, так и оценку компетенций обучающихся и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (промежуточная аттестация) имеются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по семестрам за два года в целом говорит о стабильно хорошем качестве подготовки, положительной динамике.

1 семестр 2019-2020 учебного года - качество знаний - 48 %
2 семестр 2019-2020 учебного года - качество знаний - 50,6%
1 семестр 2020-2021 учебного года - качество знаний - 52 %
2 семестр 2020-2021 учебного года - качество знаний - 53 %

Уровень подготовки выпускников техникума наглядно отражает государственная итоговая аттестация.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защиты

выпускных квалификационных работ, согласно утвержденных графиков.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что качество и уровень подготовки выпускников в целом соответствуют требованиям образовательного стандарта по всем специальностям.

В дипломных проектах по специальности 35.02.07 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» уделялось значительное внимание вопросам электросбережения электроэнергии, а именно: снижение расхода электроэнергии на освещение производственных, бытовых и административных помещений путем применения энергосберегающих светильников, применение высокоэффективных сельскохозяйственных машин, утилизация вторичного тепла, применение более совершенного технологического оборудования, эффективных схем включения электропривода.

При выполнении расчетов многими дипломниками использовались технические данные современного оборудования, отличающегося высокими эксплуатационными характеристиками. Для более старых моделей описаны возможности снижения затрат на техническое обслуживание и ремонт электротехнического оборудования.

Было отмечено, что по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» за последние два года практически полностью заменены темы дипломных проектов на более актуальные и отвечающие современным тенденциям автомобилестроения.

Рецензентами отмечено, что практически все технологические карты составлены грамотно.

Расчет себестоимости рассматриваемых технологических операций соответствует текущему уровню цен.

В 2021 году защита ВКР проходила с применением современных технических средств обучения, а именно с использованием мультимедийного комплекса Teach Touch.

Средний балл защиты ВКР составил — 4,3. На оценку 5 «отлично» защитились 32 выпускника.

Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов следует разнообразить тематику выпускных квалификационных работ и по другим специальностям.

Руководителям выпускных квалификационных работ рекомендовано обратить внимание выпускников на расширение объектов исследования, а именно: исследование новейших технологий и оборудования производства.

При подготовке к защите дипломных проектов следует определять навыки публичных выступлений с использованием профессиональной терминологии и уровень психологической готовности демонстрировать знания в непривычной обстановке.

За последние пять лет существенных недостатков в подготовке специалистов по специальностям техникума ГЭК не отмечают.

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в рамках работы службы содействия по трудоустройству выпускников проводится мониторинг

востребованности молодых специалистов техникума.

В техникум регулярно поступают отзывы из организаций, где работают выпускники разных лет. В отзывах указаны занимаемые должности и общая оценка подготовки специалистов. В целом оценка качества подготовки положительная.

Таблица 5.2.1.

Результаты трудоустройства выпускников 2021 года

Наименование специальности	Свободное трудоустройство (по профессии)	Призваны на военную службу
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 25 чел.	0	25
35.02.07 Механизация сельского хозяйства – 21 чел	0	21
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – 25 чел	1	24
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства -25 чел	3	22
Итого: 96	4	92

Ежегодно обучающиеся техникума участвуют в олимпиадах, профессиональных конкурсах регионального и Всероссийского уровня. Результаты участия подтверждают высокий уровень подготовки.

Обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование конкурса, олимпиады	Дата проведения	Документ, подтверждающий статус победителя/призера
1	Белинин Владимир Сергеевич	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Достоевский и время»	03.12.2021	Диплом 2 степени №101
2	Лушников Владислав Александрович	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Достоевский и время»	03.12.2021	Диплом 2 степени №101
3	Аминов Артем Александрович	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Биология»	Март 2021	Диплом за 1 место №3604-923654

4	Павличенко Николай Александрович	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Биология»	Март 2021	Диплом 2 степени №3604-923269
5	Васильев Даниил Максимович	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Биология»	Март 2021	Диплом 3 степени №3604-923080
6	Мандич Данила Викторович	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Биология»	Март 2021	Диплом 3 степени №3604-923096
7	Ушаков Данил Сергеевич	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Биология»	Март 2021	Диплом 3 степени №3604-924477
8	Павличенко Николай Александрович	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Русский язык»	Март 2021	Диплом победителя за 2 место №3604-9455913
9	Ушаков Даниил Сергеевич	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Русский язык»	Март 2021	Диплом победителя за 3 место №3604-924000
10	Корчагин Дмитрий Алексеевич	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Русский язык»	Март 2021	Диплом 2 степени №3604-945910
11	Наседкин Константин Игоревич	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Русский язык»	Март 2021	Диплом победителя за 2 место №3604-945911
12	Павличенко Николай Александрович	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Литература»	Март 2021	Диплом победителя за 3 место №3604-923329
13	Наседкин Константин Игоревич	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Литература»	Март 2021	Диплом победителя за 3 место №3604-9233501

14	Ушаков Даниил Сергеевич	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Литература»	Март 2021	Диплом победителя за 3 место №3604-924000
15	Корчагин Дмитрий Алексеевич	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Русский язык»	Март 2021	Диплом 2 степени №3604-945910
16	Селиванов Никита Андреевич	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Немецкий язык»	Март 2021	Диплом 3 степени №3604-913777
17	Аминов Артем Александрович	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Английский язык»	Март 2021	Диплом за 1 место в регионе №3604-923654
18	Исаева Олеся Владимировна	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Кадастры и кадастровый учет»	02.12.2021	Диплом 1 место № 63050101
19	Митропольская Елизавета Андреевна	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Кадастры и кадастровый учет»	02.12.2021	Диплом 1 место № 63050102
20	Гололобова Варвара Сергеевна	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Английский язык»	Март 2021	Диплом за 2 место №3604-2190086
21	Комарова Ксения Михайловна	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Английский язык»	Март 2021	Диплом 3 степени №3604-924583
22	Маряшова Любовь Владимировна	Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность-путь к специальности» секция «Экология, здоровый образ	30.03.2021	Диплом 3 степени Приказ от 30.03.2021 №45-СД

		жизни и здоровье молодежи»		
23	Бобровский Илья Васильевич	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Английский язык»	Март 2021	Диплом 2 степени №3604-9246371
24	Маряшова Любовь Владимировна	Всероссийский фестиваль для студентов и школьников «Познание и знание», посвященный Дню российской науки	19.02.2021	Диплом 2 степени 077/2021 ВФСШ
25	Энс Ксюша Дмитриевна	Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность — путь к специальности»	30.03.2021	Диплом 3 степени Приказ № 45-СД

Вывод: уровень подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5.3. Характеристика системы управления качеством образования

В техникуме разработан план-график контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля со стороны преподавателей, председателей цикловых комиссий, заместителей директора, директора техникума. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методического Совета, педагогического Совета, а также учитываются при проведении Всероссийских проверочных работ, ежегодной оценки деятельности педагогических кадров.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: текущий (в том числе входной), промежуточная аттестация; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, творческие задания, решение практико-ориентированных задач, индивидуальные проекты, рефераты, практико-ориентированные проекты и др.

Контрольно оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсами профессиональным модулям формируются с целью оценки качества освоения обучающимися ОПОП.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание заданий для промежуточной аттестации по профессиональным модулям максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по программам, ежегодно разрабатываемым цикловыми комиссиями. Целью

программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников. Программы государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического Совета техникума с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и утверждаются директором техникума.

ГЭК формируется из педагогических работников техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В соответствии с видом государственной итоговой аттестации аттестационные испытания могут предусматриваться в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается с учетом требований современного производства и направлена на решение конкретных задач производства, а также развитие учебно-материальной базы техникума.

Методические пособия, рекомендации, созданные преподавателями техникума, позволяют планомерно и продуктивно работать обучающимся над выпускными квалификационными работами. Графики выполнения отдельных частей ВКР, разрабатываемые заведующими отделениями и председателями цикловых комиссий, позволяют своевременно контролировать сроки выполнения ВКР, что повышает качество выполненных работ.

Рецензентами выпускных квалификационных работ назначаются ведущие специалисты предприятий, организаций, преподаватели ВУЗов.

По итогам работы председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом Совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке специалистов. Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет определить уровень подготовки выпускников по специальности, обозначить пробелы в знаниях и определить направления работы педагогического коллектива колледжа по повышению качества подготовки специалистов.

Вывод: в техникуме проводится определенная работа по мониторингу и управлению качеством образования, которая, одновременно, нуждается в дальнейшем развитии в соответствии с возрастающими требованиями к качеству подготовки специалистов.

6. Воспитательная работа

Организация воспитательной деятельности в техникуме способствует созданию оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитию ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

В техникуме разработаны и реализуются:

- Программа развития техникума на 2018-2024 годы;
- Программа воспитания на 2021 год;
- Комплексно-целевая программа «Профилактика и предупреждение суицидального поведения среди студентов ГБПОУ ВО «БСХТ» на 2021-2025 гг.
- Целевая программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ ВО «БСХТ» «Я — гражданин России» на 2021-2025 гг
- Программа психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБПОУ ВО «БСХТ» на 2021-2025гг
- Программа социально-психологического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения в ГБПОУ ВО «БСХТ» на 2021-2025 гг
- Целевая программа «Адаптация первокурсников к системе среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «БСХТ» на 2018-2022 гг
- Программа по ограничению табакокурения среди обучающихся ГБПОУ ВО «БСХТ» на 2019-2022 гг
- Программа «Профилактика правонарушений и экстремизма среди обучающихся ГБПОУ ВО «БСХТ» на 2019-2022 гг
- Комплексный план профилактической работы с обучающимися ГБПОУ ВО «БСХТ» на 2021-2022 уч г.(ежегодно обновляется)
- Программа по профилактике алкогольной и наркотической зависимостей среди обучающихся ГБПОУ ВО «БСХТ» на 2019-2022 г.г.»

Для реализации поставленных задач в техникуме разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий.

За организацию и проведение воспитательной работы в техникуме отвечает заместитель директора по воспитательной работе. В техникуме также работает социальный педагог (1 ставка), психолог (1 ставка) проводит индивидуальные консультации для обучающихся, педагог-организатор.

Руководство воспитательной работой в группе осуществляет классный руководитель. Помощь в работе классным руководителям осуществляется Советом по профилактике правонарушений, библиотечным Советом,

Методическим Советом.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классным руководителям, преподавателям. Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы имеются в учебно-методических комплексах классных руководителей в разделе «Воспитательная работа». Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

2021 год поставил всех перед необходимостью отвечать на вызовы современности, изменять подход к реализации задач воспитания, так как обучающиеся и преподаватели находились в режиме дистанционного обучения, проведение массовых мероприятий в обычном режиме не допускалось и проводилось с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм дистанционно. В течение 2021 года в техникуме был введен масочный режим и контроль температуры сотрудников, преподавателей и обучающихся на входе в техникум.

В связи с этим актуализировалась задача перевода классных часов, конкурсов, мероприятий в онлайн режим, коллектив техникума приложил все усилия, чтобы справиться с этой задачей.

Воспитательная работа с обучающимися в ГБПОУ ВО «БСХТ» осуществлялась по нескольким направлениям. Проведены следующие мероприятия за 2021 год.

Патриотическое воспитание

Тематические классные часы из цикла «Мое Отечество», посвящённые Победе в ВОВ. Темы: 1. «День освобождения Ленинграда от блокады (1944 год)».

2. «Международный день памяти жертв Холокоста». 3. «День воинской славы»
Участие в фестивале-конкурсе патриотической песни «Красная гвоздика».

Инфодесант: «Сталинградская битва- день воинской славы»

Участие в городском митинге, посвященном событиям Афганской войны

Тематический классный час, посвященный памяти воинов-интернационалистов «Живая память».

Классный час «Урок мужества»

Олимпиада, посвящённая деятельности Петра I.

Инфодесант «Первые в Космосе», посвященный полету Гагарина

Дискуссионный клуб «Великая война или Великая Победа», посв. Великой Отечественной войне.

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

Всероссийский исторический диктант Победы

Тематические классные часы, посвящённые «Дню России»

Тематический классный час из цикла «Мое Отечество»

Гражданское воспитание

Фреш - мероприятие, посвящённое Дню студенчества «50 вопросов директору».

Волонтерский десант «Как живешь, ветеран?»

Волонтерский десант «Весна -2021»:

- поздравления с 8 марта;
- хозяйственная помощь ветеранам ВОВ;
- педагогического труда;

Инфодесант: «Наши любимые: мама, сестра, девушка».

Инфодесант «Что ты знаешь о крови?», посвященный Дню донора.

Реализация проекта социальной направленности «Голодные игры»

День пожилых людей (волонтерский десант)

Экологическое воспитание, формирование бережного отношения к окружающей среде

Уборка территории техникума

Участие в акции «Чистый берег»

Правовое воспитание

Правовой час «Митинг: права и обязанности»

Тематические классные часы «Урок правовых знаний» по антикоррупционной тематике

Самоуправление

Заседания студенческого Совета

Окружной конкурс «Лидер 21 века»

«День дублера», посвященный празднованию Дня учителя

Участие в мероприятиях, посвященных Дню Молодежи

Поддержка творческих инициатив

Участие в фестивале «Студенческая весна – 2021»

Участие в конкурсе «Юный Орфей»

Профилактика употребления ПАВ. Формирование ЗОЖ

Первенство по армрестлингу среди студентов 1-4 курсов, посвященное «Дню Защитника Отечества»

Инфодесант: «Международный день борьбы с эпилепсией»

Модуль-тренинги «Азимут здоровья»

Первенство по настольному теннису

Первенство техникума по броскам в кольцо

Тематические классные часы из цикла «Формула здоровья».

Тематический классный час, посвященный Дню борьбы с туберкулезом

«Это должен знать каждый»

Тематический классный час по профилактике ПАВ

«Умей сказать нет!»

Мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДОМ

Социально-психологическое тестирование

Профилактика коррупции

Тематические классные часы «Урок правовых знаний» по антикоррупционной тематике

Профилактика экстремизма и терроризма

Круглый стол и тематические классные часы на тему: «Молодёжные субкультуры»

Тематический классный час: «Патриотизм без экстремизма»

Тестирование студентов "Формирование этнической толерантности как фактора укрепления единства многонационального народа"

Тематический классный час на тему: « Россия- многонациональное государство»

Правовой час «Митинг: права и обязанности»

Тестирование «Молодежные субкультуры»

Тематический классный час, посв.«Международному Дню толерантности». Тема «Толерантность в мире»

Тематический классный час: «Профилактика экстремизма и терроризма в социальных сетях»

Формирование безопасного поведения

Тематический классный час: «Безопасность в сети Интернет»

Тематический классный час «Подумай, прежде чем сделать.» , посв. профилактике ДТП и детского травматизма

Видеоролик, посвященный безопасности на железнодорожных путях

Тематический классный час. Тема «Интернет- территория безопасности».

Профилактика Интернет-зависимости

Тестирование студентов на выявление интернет-зависимости по С.А. Кулакову

Профориентация

Конференция, посвящённая Дню Российской науки

Круглые столы, посвящены Дню российской науки.

Тематический классный час по профориентации: «Мир профессий»

Квиз для студенческой молодёжи

Тематический классный час в рамках «Декады специальностей».

Формирование финансовой грамотности

Тематический классный час из цикла: Азбука делового человека. Тема:«Финансовая грамотность»

Классный час из цикла « Азбука делового человека».

Духовно-нравственное воспитание

Участие в марафоне «Мы же люди»

Участие в «Весенней недели добра»

Тематические классные часы из цикла: Основы человековедения

Радио передача «Традиции русской масленицы»

Круглый стол «Как найти своё место в жизни.»

Встреча с духовенством епархии

Служба медиации ГБПОУ ВО «БСХТ»

В техникуме осуществляет деятельность служба медиации, в задачи которой входит разрешение конфликтов среди участников образовательного процесса, в первую очередь — несовершеннолетних обучающихся, и пропаганда бесконфликтного общения.

Специалисты службы медиации, обученные по специальным программам, для решения вышеуказанных задач проводят непосредственно

процедуры медиации, а также занимаются профилактической и просветительской деятельностью.

Профилактика бесконфликтного общения реализуется по трем направлениям: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогами. Мы проводим мероприятия различных форм. Просветительская работа ведется по тем же трем направлениям.

Профилактическая работа со студентами осуществляется при реализации Программы бесконфликтного общения через: классные часы, тренинги, диспуты, деловые игры, просмотр видео-материала (мультфильм «Мост сотрудничества» и др.); занятия, на которых студенты в ходе коллективной творческой деятельности самостоятельно изготавливают продукцию для просветительской деятельности по теме (буклеты, памятки, ментальные карты и т.д). Ведется индивидуальная работа. Кроме того, обеспечиваем участие обучающихся в командных конкурсах, в том числе областных ежегодных квестах и конкурсах, например «Юный медиатор», «Семь ступеней медиации», конкурсах рисунков и эссе.

Профилактическая работа с родителями обучающихся ведется посредством онлайн и оффлайн родительских собраний, психологических тренингов, ознакомлением со специальной литературой и видео-материалом, индивидуальной работы.

Профилактическая работа с преподавателями реализуется через тематические занятия методического объединения кураторов: лекторий, мастер-класс, в том числе по применению восстановительных медиативных технологий (кругов сообщества при работе с группой), дискуссия, педагогическая трибуна и другие.

С целью реализации просветительской работы в ГБПОУ ВО «БСХТ» используются: постоянно действующий стационарный информационный стенд, специальный раздел на сайте техникума, информационные десанты, акции, флеш-мобы, коллективно-творческая деятельность, информация на родительских собраниях о деятельности службы медиации, информация в официальной группе «ВКонтакте».

Реализуется Программа «группы равных» на 2021-2022 уч год для обучения студентов волонтеров.

Специалисты службы медиации с целью повышения квалификации в вопросах медиации систематически участвуют в вебинарах, семинарах, курсах, проводимых ГБУ ВО «ЦППиРД», в конкурсах программ и региональном конкурсе «Лучший медиатор».

За 2021 год проведено 5 процедур медиации.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется детской поликлиникой БУЗ «РБ», медицинский кабинет отсутствует.

В техникуме взяты на особый учет студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей. Им регулярно выделяются денежные выплаты в соответствии с Федеральным законодательством и нормативами, в том числе социальная стипендия. Данная категория обучающихся на безвозмездной ос-

нове получают образование по дополнительным программам профессиональной подготовки.

Студентам-инвалидам и студентам из малообеспеченных семей ежемесячно выплачивается социальная стипендия.

Кроме того, вышеуказанные категории обучающихся пользуются следующей льготой: бесплатное проживание в общежитии техникума.

Вывод: в техникуме проводится большая внеурочная воспитательная работа в соответствии с утвержденной Программой развития, Программой воспитательной работы и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность по данному направлению.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Отбор кандидатур на преподавательскую должность проводится на конкурсной основе в форме собеседования с руководителем и ведущими специалистами техникума. При отборе учитываются следующие показатели: профессиональная подготовка, опыт практической работы по специальности, дисциплинированность, исполнительность, инициативность. По состоянию на 1 октября 2021 года численность педагогических работников 42 человек, из них: штатных преподавателей — 24 чел., внутренних совместителей — 8 чел., внешних совместителей — 2 чел., воспитатель — 2 чел., педагог - организатор — 1 чел., мастер производственного обучения — 1 чел., социальный педагог — 1 чел., педагог-психолог — 1 чел., методист — 1 чел., преподаватель – организатор ОБЖ - 1 чел.

Численность штатных педагогических работников (42) в общей численности работников (67) составляет 62,7 %. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (41) в общей численности педагогических работников составляет 97,6%. У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке специалистов.

На квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности аттестовано 88% штатных преподавателей, подлежащих аттестации, в том числе: на высшую квалификационную категорию — 71 %, первую — 17 %. Не имеют квалификационную категорию 5 штатных преподавателей — 12% (преподаватели, вновь принятые на работу). Уровень квалификации преподавательского состава колледжа представлен в таблице 7.1.1.

Таблица 7.1.1.

Уровень квалификации преподавательского состава

Преподавательский состав (32 чел.)	квалификационная категория		Не имеют квалификационной категории
	высшая	первая	
штатные преподаватели (24)	17	4	4
внутренние совместители (8)	-	1	6
Всего	17	5	10

Привлекаются на работу и молодые кадры из числа собственных выпускников, а также опытные специалисты, работники предприятий, обеспечивающие прохождение практики и трудоустройство выпускников.

Средний возраст преподавателя техникума составляет 46,25 лет. Из них до 30 лет – 1 чел. (3,1%); до 40 лет — 9 чел.(28,1%); до 50 лет— 9 чел.(28,1%); до 60 лет — 8 чел.(25,1%), свыше 60 лет— 5 чел.(15,6%).

В колледже работают опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, сведения представлены в таблице 7.1.2.

Таблица 7.1.2.

Сведения о педагогическом стаже работы преподавательского состава

Преподавательский состав (чел./%)	Педагогический стаж работы (лет)					
	До 3 лет	От 3-5	От 5-10	От 10-15	От 15-20	20 и более
32	2	5	5	3	2	15
%	6,25%	15,62%	15,62%	9,38%	6,25%	46,88%

За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники техникума награждены:

Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - 1 чел.;

Грамотой Департамента образования, науки и молодежной политики – 1 чел.;

Благодарностью Губернатора Воронежской области – 1 чел.

Благодарностью администрации БГО – 1 чел.

В техникуме организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей к аттестации на квалификационную категорию. В методическом кабинете созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации.

В 2021 г. (по состоянию на 1 октября 2021 г.) прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 1 чел.

Сведения о составе предметных (цикловых) комиссий по специальностям:

Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин всех специальностей:

1. Дерюжкина В.Н. – председатель
2. Котык А.В..
3. Красикова Л.А..
4. Вензелева Н.И.
5. Захарова О.П.
6. Морозова Г.В.

7. Бородин Д.А.
8. Бородина Е.А.
9. Терехов С.Н..

Цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин всех специальностей:

1. Мицкевич И.В. - председатель
2. Енукашвили О.В.
3. Зенькова М.Н.
4. Лыкова МА.
5. Обручков А.С.
6. Труфанова В.Н.

Цикловая комиссия профессиональных модулей по специальности 23.02.03, 27.02.03, 21.02.05 и 38.02.03 :

1. Ряскова А.В. – председатель
2. Локтев Е.В.
3. Рясков А.Н.
4. Маслова М.С.
5. Миронов А.И.
6. Уксусов С.В.

Цикловая комиссия профессиональных модулей по специальности 35.02.07:

1. Зайцев И.И. – председатель.
2. Мерзликин М.Г
3. Мочалова Р.А.
4. Сафронов А.А.
5. Овсянкина Т.Г.

Цикловая комиссия профессиональных модулей по специальности 35.02.08:

1. Бугрова Л.О. – председатель
2. Мочалов Д.А.
3. Петенко В.М.
4. Сторублевцева Г.Н.

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в техникуме создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется по актуальным направлениям: проблематика реализации ФГОС СПО, эффективные образовательные технологии, информационная компетентность и др.

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, стажировки.

В 2021 году педагогические работники техникума прошли:

1. Профессиональную переподготовку 2 человека:
 - Преподаватель в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный

университет», программа: «Предметное обучение. История», в объеме 510 часов;

- Мастер производственного обучения в ООО Учебный центр «Профакадемия», программ: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в объеме 520 часов.

2. Курсы повышения квалификации:

- 3 преподавателя в ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий», программа: «Графический дизайн и верстка веб-страниц»(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»), в объеме 72 часов;

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», программа: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», в объеме 40 часов;

-Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» программа «Проектирование и методика осуществления образовательного процесса по предмету «Биология» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», в объеме 72 часов;

- в ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», программа: «Особенности преподавания финансовой грамотности в СОО и СПО (по программе СОО) на основе системно-деятельностного подхода», в объеме 60 часов, в т.ч. 6 часов стажировки:

- 3 преподавателя в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программам:

- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», в объеме 40 часов.

- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», в объеме 40 часов.

- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», в объеме 40 часов.

- ООО «Инфоурок», программа: «Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки», в

объеме 72 часов;

- ООО Издательство «Учитель», программа: «Преподавание географии с учетом требований ФГОС и Концепции развития географического образования в Российской Федерации», в объеме 72 часов;

- социальный педагог прошла курсы в ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержке и развития детей», программа: «Современные восстановительные технологии медиации в воспитательной работе образовательной организации», в объеме 24 часов;

- педагог-психолог в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», программа: «Организация деятельности педагога-психолога в системе профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», в объеме 72 часов.

Принимали участие в конференциях:

ГБОУ ВО «ВГППК» Региональная конференция на тему: «Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ системы среднего профессионального образования»
Гарантия трудовой деятельности выпускников (актуальность, проблемы, законодательство) и НОЧУ ДПО «КМИДО» вебинар на тему: «Тренинг как механизм профилактики асоциального поведения молодежи».

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Задачей техникума является привлечение молодых (до 30 лет) педагогических кадров, а также повышение квалификации преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н.

7.2. Учебно-исследовательская деятельность

Система учебно-исследовательской деятельности, созданная в техникуме, включает в себя научно - методическую работу преподавателей (НМР) и научно - исследовательскую работу обучающихся. Научно-исследовательская деятельность в техникуме регламентируется рядом локальных актов.

Управление деятельностью преподавателей по данному направлению осуществляется методическим Советом, который обеспечивает планирование и мониторинг процесса и результатов НМР. Работа проводится индивидуально, в предметных цикловых комиссиях. Научно-методическая поддержка обеспечивается заместителями директора по направлениям; методистом; преподавателями, имеющими успешный опыт в научно-исследовательской деятельности. Планирование научно-исследовательской работы осуществляется на всех уровнях, отражается в планах работы методического отдела, предметных (цикловых) комиссий, индивидуальных планах работы преподавателей.

Научно-методическая работа преподавателей тесно связана с научно-исследовательской работой обучающихся. Управление исследовательской работой обучающихся осуществляется предметными (цикловыми) комиссиями. Совместно с методическим Советом осуществляется мониторинг планов, процессов и результатов работы обучающихся по направлению. Обеспечивается также взаимодействие с социальными партнерами, рассматриваются профессионально-ориентированные темы, проблемы для студенческих исследований. Сложилась система эффективного взаимодействия в области научно-исследовательской деятельности со специалистами института развития образования, учеными образовательных учреждений высшего профессионального образования, социальными партнерами. С 2020 года в техникуме преподавателями цикловых комиссий общеобразовательных и гуманитарных дисциплин осуществляется руководство выполнением индивидуальных проектов (учебное исследование или учебный проект) обучающимися первых курсов, тематика которых определяется с учетом их профессиональных интересов. В ходе работы над проектом обучающиеся знакомятся с основными этапами выполнения исследовательской или проектной работы (от поиска темы до защиты), обучаются правильному оформлению своих исследований.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование эффективных образовательных технологий. В образовательном учреждении регулярно проводятся занятия методического семинара по современным вопросам образования, свой опыт работы по методической теме преподаватели представляют на заседаниях ЦК, педагогических советах.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа в техникуме регламентирована Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. № 127 (в редакции от 23.05.2016 г., с

изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017); Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; Положением «О Совете по научной и инновационной деятельности ГБПОУ ВО «БСХТ»» от 19.12.2017 г.; Положением «О научно-исследовательской и экспериментальной, конструкторской работе преподавателей и студентов ГБПОУ ВО «БСХТ» от 14.09.2017 г.; Уставом образовательного учреждения; другими нормативно-правовыми актами.

Инновационная деятельность в сфере образования — деятельность, ориентированная на повышение конкурентоспособности и совершенствование научно педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития города на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений политики в сфере образования, интеграции системы образования города в федеральное и международное образовательное пространство, в целях более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан

Координацию научно-исследовательской работы осуществляет Совет по научной и инновационной деятельности.

Научно-исследовательская работа осуществляется на очном отделении. Особого внимания заслуживает исследовательская, опытническая, экспериментальная работа следующих преподавателей: Бугровой Л.О., Вензелевой Н.И., Енукашвили О.В., Ессе Н.В., Зеньковой М.Н., Костенко А.Ф., Красиковой Л.А., Масловой М.С., Морозовой Г.В., Мураева А.Н.(директор), Овсянкиной Т.Г., Петенко В.М., Бородиной Е.А., Рясковой А.В., Ряскова А.Н., Сторублевцевой Г.Н., Лыковой М.А., Котык А.В..

Научная и инновационная деятельность планируется и ведется по следующим направлениям:

- развитие инновационной и исследовательской деятельности;
- психологическая помощь преподавателям в организации учебного процесса и научно-исследовательской работы;
- обоснование и разработка способов применения современных достижений науки и техники;
- исследование проблем обучения и воспитания;
- исследование вопросов педагогики и психологии содержания, организации и методики образовательного процесса;
- инновационный менеджмент в образовании.

Совет по научной и инновационной деятельности использует в своей работе различные формы научной деятельности:

- > научно-исследовательские, опытнические, экспериментальные;
- > разработка учебных пособий, методических разработок;
- > написание теоретических статей;
- > подготовка докладов, исследовательских отчетов, сообщений, рецензий, других научно-методических материалов;
- > обобщение результатов исследований и выработка рекомендаций;
- > проведение анализа и экспертизы научно-исследовательских работ;

- > подготовка и проведение конференций, семинаров, обобщение их результатов;
- > экспериментально-опытная работа (экспериментальная площадка).

Совет по научной и инновационной деятельности ежегодно проводит внутри техникумовские конференции, научно-технические выставки. Обучающиеся вместе с научными руководителями участвуют в городских, областных, всероссийских и международных конференциях, выставках.

За анализируемый период техникум принял участие в 35 мероприятиях научно-исследовательской, научно-технической направленности.

По результатам научных исследований опубликовано статей, докладов, методических разработок – 5

Основными формами исследовательской работы и представления ее результатов в техникуме являются:

- внедрение научно-исследовательских разделов в различные виды учебных занятий;
- включение в учебные планы специальных курсов по организации учебно-исследовательской работы;
- организация и проведение научно-теоретических и научно-практических конференций, выставок технического творчества, подготовка и защита исследовательских проектов, реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- сотрудничество с научно-методическими центрами СПО, Вузами.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность в рамках Совета осуществляется в несколько этапов:

На первом этапе (основном) предполагается:

- овладение методами исследования;
- умениями представлять различные подходы к проблеме;
- навыками ведения дискуссии.

Результаты 1 этапа:

- введение региональных знаний в научный оборот;
- публикации статей преподавателей и студентов в различных сборниках;
- выступления на научных конференциях;
- публичные защиты исследовательских проектов;
- методическое обеспечение введения научной и инновационной деятельности в учебно-воспитательный процесс.

Второй (практический) этап, предусматривает практическую реализацию проведенных исследований:

- апробирование научных и инновационных материалов в учебно-воспитательном процессе техникума, общеобразовательных школах;
- активизация разработки реальных курсовых и дипломных проектов;
- издательская деятельность.

Преподаватели и обучающиеся принимают участие в трансляции опыта научно-исследовательской работы через средства массовой информации: публикации статей в журналах «Научный альманах» (г. Тамбов), через участие в различных конкурсах, научно-практических конференциях, симпозиумах, публикациях материалов на сайтах: infourok.ru; портал Единый урок;

Всероссийский образовательный портал «ПРОСВЕЩЕНИЕ» и других.

Принимают участие во всероссийских, региональных и межрегиональных мероприятиях:

Таблица 7.2.1

**Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня
в 2021 году**

Ф.И.О. обучающегося	группа	Названия мероприятий	Результат
Международные мероприятия			
Лушников Владислав Александрович		IV Международная научно-практическая студенческая конференция «Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы.	Диплом № МИА-013/2021
Всероссийские мероприятия			
Лаптев Илья Андреевич	Обуч. группа 2-3 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ГБПОУ ВО «Борисоглебский технологический техникум» Всероссийский фестиваль «Познание и знание»	Сертификат
Кузнецов Иван Максимович	Обуч. группа 1-4 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ГБПОУ ВО «Борисоглебский технологический техникум» Всероссийский фестиваль «Познание и знание»	Диплом 1 степени Регистрационный номер 083/2021 ВФСШ
ТалOVEROVA Полина Александровна	Обуч. группа 1-5 Земельно-имущественные отношения	ГБПОУ ВО «Борисоглебский технологический техникум» Всероссийский фестиваль «Познание и знание»	Сертификат Регистрационный номер 085/2021 ВФСШ
Шальнев Данил Павлович	Обуч. группа 3-3 Механизация сельского хозяйства	ГБПОУ ВО «Борисоглебский технологический техникум» Всероссийский фестиваль «Познание и знание»	Диплом 1 степени Регистрационный номер 086/2021 ВФСШ 19.02.2021
Кочкин Даниил Александрович	Обуч. группа 3-2 Механизация сельского	ГБПОУ ВО «Борисоглебский технологический	Диплом 1 степени Регистрационный номер 055/2021

	хозяйства	экономический техникум» Всероссийский фестиваль «Познание и знание»	ВФСШ 19.02.2021
Кравцов Алексей Сергеевич Руководитель : Котык А.В,	Обуч. группа 1-2 Механизация сельского хозяйства	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Быт и традиции русского дворянства»	Диплом 3 степени Приказ ДОиМП ВО №1076
Кочкин Владимир Александрович Руководитель : Котык А.В,	Обуч. группа 1-5 Земельно-имущественные отношения	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Быт и традиции русского дворянства»	Сертификат Приказ ДОиМП ВО №1076
Негадов Дмитрий Сергеевич Руководитель : Котык А.В,	Обуч. группа 1-3 Механизация сельского хозяйства	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Быт и традиции русского дворянства»	Диплом 3 степени Приказ ДОиМП ВО №1076
Горячев Егор Строков Станислав Черников Михаил	Обуч. группа 1-3 Механизация сельского хозяйства Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Английский язык»	Сертификат участника Март 2021 Сертификат участника №3604-925002 Сертификат участника №3604-925206
Гололобова Варвара	Обуч. группа 1-5 Земельно-имущественные отношения	XV Всероссийская олимпиада по предмету английский язык	Диплом за 2 место №3604-2190086 Март 2021
Комарова Ксения	Обуч. группа 1-5 Земельно-имущественные отношения	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету английский язык	Диплом 3 степени №3604-924583 Март 2021
Павличенко Николай	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету английский язык	Сертификат участника №3604-924516 Март 2021
Груздев Владимир	Обуч. группа 1-3 Механизация сельского хозяйства	XV Всероссийская олимпиада по предмету английский язык	Сертификат участника №3604-2190155 Март 2021
Солнцев Даниил	Обуч. группа 1-3	XV Всероссийская	Диплом за 3 место

	Механизация сельского хозяйства	олимпиада по предмету английский язык	№3604-2190262 Март 2021
Сорокин Евгений	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету английский язык	Сертификат участника №3604-924374 Март 2021
Горячев Денис	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету биология	Сертификат участника №3604-924248 Март 2021
Прокудин Виктор	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету биология	Сертификат участника №3604-923717 Март 2021
Селиванов Никита	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету биология	Сертификат участника №3604-923622 Март 2021
Сорокин Евгений	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету биология	Сертификат участника №3604-924073 Март 2021
Мандич Данила	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету биология	Диплом за 3 место №3604-923096 Март 2021
Ртищев Вадим	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету биология	Сертификат участника №3604-923050 Март 2021
Сорокин Евгений	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету английский язык	Сертификат участника №3604-924374 Март 2021
Лушников Владислав Бобровский Илья	Обуч. группа 1-2 Механизация сельского хозяйства группа 1-5 Земельно-имущественные	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету английский язык	Диплом 2 степени №3604-925120 Март 2021 Диплом 2 степени №3604-926371

	отношения		
Забурдяев Артем	Обуч. группа 1-3 Механизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету английский язык	Диплом 2 степени №3604-924721 Март 2021
Наседкин Константин	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету биология	Сертификат участника №3604-923209 Март 2021
Аминов Артем	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету биология	Диплом за 1 место №3604-923654 Март 2021
Павличенко Николай	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету биология	Диплом 2 степени №3604-923269 Март 2021
Лутовинов Павел	Обуч. группа 1-3 Механизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету английский язык	Диплом 2 степени №3604-925209 Март 2021
Смирнов Егор Попов Федор Энс Ксюша	Обуч. группа 3-3 Механизация сельского хозяйства	Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность- путь к специальности»	Сертификат Приказ №45-СД от 30.03.2021
Мочалов Дмитрий	Обуч. группа 2-3 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность- путь к специальности»	Сертификат Приказ №45-СД от 30.03.2021
Попов Федор Энс Ксюша		Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность- путь к специальности»	Диплом 3 степени
Есипов Максим Коновалов Дмитрий Поляков Данила	Обуч. группа 1-4 Техническое обслуживание и	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным	Диплом 2 степени №3604-899723 Диплом 2 степени №3604-902685 Диплом 2 степени №3604-903131

Дадажонов Зарбахт Иванов Даниил	ремонт автомобильного транспорта	участием по предмету география	Диплом 3 степени №3604-904912 Диплом 2 степени №3604-913442
Корчагин Дмитрий	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету литература	Диплом 2 степени №3604-945910
Селиванов Никита	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету немецкий язык	Диплом 3 степени №3604-913777
Васильев Даниил Ушаков Данил	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету биология	Диплом 3 степени №3604-923080 Диплом 3 степени №3604-924477
Есипов Максим Коновалов Дмитрий Поляков Данила Дадажонов Зарбахт Иванов Даниил	Обуч. группа 1-4 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету география	Диплом регионального победителя за 1 место №3604- 899723 Диплом регионального победителя за 2 место №3604- 902685 Диплом регионального победителя за 1 место №3604- 903131 Диплом регионального победителя за 3 место №3604- 904912 Диплом регионального победителя за 1 место №3604- 913442
Павличенко Николай Наседкин Константин Ушаков Данил Корчагин Дмитрий	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету литература	Диплом регионального победителя за 2 место №3604- 923329 Диплом регионального победителя за 2 место №3604- 923501 Диплом

			регионального победителя за 2 место №3604-924000 Диплом регионального победителя за 3 место №3604-945910
Корчагин Дмитрий Наседкин Константин Ушаков Данил Павличенко Николай	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету русский язык	Диплом регионального победителя за 2 место №3604-924973 Диплом регионального победителя за 2 место №3604-945911 Диплом регионального победителя за 2 место №3604-945912 Диплом регионального победителя за 2 место №3604-945913
Негадов Дмитрий Селиванов Никита	Обуч. группа 1-3 Механизация сельского хозяйства Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету немецкий язык	Диплом регионального победителя за 1 место №3604-905750 Диплом регионального победителя за 3 место №3604-913777
Васильев Даниил Мандич Данила Павличенко Николай Аминов Артем	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету биология	Диплом регионального победителя за 3 место №3604-923080 Диплом регионального победителя за 3 место №3604-923096 Диплом регионального победителя за 2 место №3604-923269 Диплом регионального победителя за 1 место №3604-

			923654
Лутовинов Павел	Обуч. группа 1-3 Механизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету английский язык	Диплом регионального победителя за 3 место №3604- 925209
Мирзоев Серафим Шаталов Антон Жданкин Артем	Обуч. группа 1-4 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету география	Сертификат участника №3604- 907152 Сертификат участника №3604- 907676 Сертификат участника №3604- 915544
Корчагин Дмитрий Наседкин Константин Ушаков Данил Павличенко Николай	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету русский язык	Сертификат участника №3604- 924973 Сертификат участника №3604- 945911 Сертификат участника №3604- 945912 Сертификат участника №3604- 945913
Левков Вадим Наседкин Константин Аминов Артем Антохин Данила	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету немецкий язык	Сертификат участника №3604- 905033 Сертификат участника №3604- 905037 Сертификат участника №3604- 906540 Сертификат участника №3604- 922301
Павличенко Николай Наседкин Константин Ушаков Данил	Обуч. группа 1-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету литература	Диплом победителя за 3 место №3604- 923329 Диплом победителя за 3 место №3604- 923501 Диплом победителя за 3 место №3604- 924000
Негадов Дмитрий	Обуч. группа 1-3 Механизация сельского хозяйства	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету немецкий язык	Диплом победителя за 2 место №3604- 905750
Маряшова Любовь	Обуч. группа 2-5 Земельно-	Всероссийская заочная студенческая	Сертификат Приказ от

	имущественные отношения	научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность-путь к специальности»	30.03.2021 №45-СД
Маряшова Любовь	Обуч. группа 2-5 Земельно-имущественные отношения	Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность-путь к специальности» секция «Экология, здоровый образ жизни и здоровье молодежи»	Диплом 3 степени Приказ от 30.03.2021 №45-СД
Попов Дмитрий Николаевич	Обуч. группа 4-2 Механизация сельского хозяйства	VIII Всероссийский конкурс курсовых работ студентов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства по ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов среди профессиональных образовательных организаций СПО	Диплом 2 степени за 2 место Приказ №94-ОС от 02.03.2021
Литвиненко Илья	Обуч. группа 1-3 Механизация сельского хозяйства	V Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция «Моя активная жизненная позиция»	Сертификат №161 от 30.04.2021
Талочерова Полина Александровна	Обуч. группа 1-5 Земельно-имущественные отношения	XVI Всероссийский поэтический конкурс «Поэзия — душа святая»	Сертификат ГБПОУ ВО «ВГПГК» №164 — од от 12.05.2021
Негадов Дмитрий Сергеевич	Обуч. группа 1-3 Механизация сельского хозяйства	XVI Всероссийский поэтический конкурс «Поэзия — душа святая»	Сертификат ГБПОУ ВО «ВГПГК» №164 — од от 12.05.2021
Кочкин Владимир Александрович	Обуч. группа 1-5 Земельно-имущественные отношения	XVI Всероссийский поэтический конкурс «Поэзия — душа святая»	Сертификат ГБПОУ ВО «ВГПГК» №164 — од от 12.05.2021
Комарова Ксения Михайловна	Обуч. группа 1-5 Земельно-имущественные отношения	XVI Всероссийский поэтический конкурс «Поэзия — душа святая»	Сертификат ГБПОУ ВО «ВГПГК» №164 — од от 12.05.2021
Коновалов Дмитрий	Обуч. группа 1-4	XVI Всероссийский	Сертификат

Алексеевич	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	поэтический конкурс «Поэзия — душа святая»	ГБПОУ ВО «ВГПК» №164 — од от 12.05.2021
Долженицин Филипп Алексеевич		IX Всероссийская научно-практическая конференция «Я-специалист»	Диплом участника № УЯС-010/2021
Негадов Дмитрий		Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность-путь к специальности»	Сертификат № 45-СД от 30.03.2021
Челноков Денис		Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность-путь к специальности»	Сертификат № 45-СД от 30.03.2021
Поляков Данил Геннадьевич		Всероссийский фестиваль для студентов и школьников «Познание и знание», посвященный Дню российской науки	Диплом 2 степени 078/2021 ВФСШ
Маряшова Любовь Владимировна		Всероссийский фестиваль для студентов и школьников «Познание и знание», посвященный Дню российской науки	Диплом 2 степени 077/2021 ВФСШ
Лаптев Илья Андреевич		Всероссийский фестиваль для студентов и школьников «Познание и знание», посвященный Дню российской науки	Диплом 1 степени 076/2021 ВФСШ
Кузнецов Иван Максимович Кранин Илья Алексеевич		IV Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России»	Сертификат № 154 от 25.09.2020
Говоров Евгений Михайлович Руководители: Морозова Г.В., Ряскова А.В.		Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука»	Сертификат № 201 от 12.11.2020
Межрегиональные мероприятия			
Титов Егор Алексеевич	Обуч. группа 2-3	Борисоглебский	Сертификат

	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	филиал ВГУ Межрегиональный конкурс знатоков русского языка, посвященный Международному дню русского языка	
Шенцев Александр Александрович	Обуч. группа 2-2 Механизация сельского хозяйства	Борисоглебский филиал ВГУ Межрегиональный конкурс знатоков русского языка, посвященный Международному дню русского языка	Сертификат
Бочаров Данил Сергеевич	Обуч. группа 1-4 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ГБПОУ ВО «Хреновская школа наездников» Межрегиональная образовательная викторина «Студенческий калейдоскоп»	Диплом 2 степени Приказ №19 от 20.02.2021г
Попов Федор Викторович	Обуч. группа 2-3 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ГБПОУ ВО «Хреновская школа наездников» Межрегиональная образовательная викторина «Студенческий калейдоскоп»	Диплом 2 степени Приказ №19 от 20.02.2021г
Горюшкина Юлия Юрьевна	Обуч. группа 2-5 Земельно-имущественные отношения	ГБПОУ ВО «Хреновская школа наездников» Межрегиональная образовательная викторина «Студенческий калейдоскоп»	Диплом 3 степени Приказ №19 от 20.02.2021г
Иванов Никита Сергеевич	Обуч. группа 2-4 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ФГБОУ «ВГУ» Межрегиональный конкурс знатоков русского языка, посвященном Международному дню русского языка	Сертификат 2021 г
Сотникова Алина Александровна	Обуч. группа 1-5 Земельно-имущественные отношения	МБУК БГО «Централизованная клубная система» Онлайн - игра «Величие родного языка», посвященная Международному Дню родного языка	Диплом
Сотникова Алина Александровна	Обуч. группа 1-5 Земельно-имущественные отношения	ВГУ филиал г. Борисоглебск Межрегиональный математический	Сертификат №04- Орг.От.от 29.01.2021

		конкурс «Юбилей великих, посвященном 850-летию со дня рождения великого математика средневековья Леонардо Пизанского»	
Лавров Сергей Юрьевич	Обуч. группа 4-2 Механизация сельского хозяйства	Областной заочный экологический форум «Сохраним планету вместе»	Сертификат
Воронин Илья	Обуч. группа 3-4 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Областной конкурс эссе «Советы нашим родителям»	Диплом лауреата Приказ №393 от 06.04.2021
Подковыров Евгений, Болотов Семен, Шукаев Кирилл Руководитель: Бурцева М.М.	Обуч. группа 3-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Региональный конкурс «Я на практике»	Диплом 2 степени Приказ №65 от 06.04.2021
Литвиненко Илья	Обуч. группа 1-3 Механизация сельского хозяйства	Районный конкурс чтецов «Не позволяй душе лениться»	Благодарность Приказ №49/1-у от 05.03.2021
Таловерова Полина	Обуч. группа 1-5 Земельно-имущественные отношения	Районный конкурс чтецов «Не позволяй душе лениться»	Диплом 2 степени Приказ №49/1-у от 05.03.2021
Кочкин Владимир	Обуч. группа 1-5 Земельно-имущественные отношения	Районный конкурс чтецов «Не позволяй душе лениться»	Диплом 3 степени Приказ №49/1-у от 05.03.2021
Комарова Ксения	Обуч. группа 1-5 Земельно-имущественные отношения	Районный конкурс чтецов «Не позволяй душе лениться»	Диплом 1 степени Приказ №49/1-у от 05.03.2021
Негадов Дмитрий Сергеевич	Обуч. группа 1-3 Механизация сельского хозяйства	Областной конкурс с профессиональной направленностью «Математика в моей профессии»	Диплом 2 степени Приказ №68 от 14.04.2021
Климов Данила Игоревич	Обуч. группа 4-1 Электрификация сельского хозяйства	Областной конкурс с профессиональной направленностью «Математика в моей профессии»	Диплом 2 степени Приказ №68 от 14.04.2021
Осмоловский Дмитрий Валерьевич	Обуч. группа 2-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Областной конкурс с профессиональной направленностью «Математика в моей профессии»	Диплом 3 степени Приказ №68 от 14.04.2021
Разливаев Никита Алесксандрович	Обуч. группа 2-1 Электрификация и автоматизация	Региональная научно-практическая студенческая	Сертификат Приказ № 70 от 26.02.2021

	сельского хозяйства	конференция «Ступени роста: от творчества обучающихся к мастерству профессионалов»	
Татьянченко Виктория Сергеевна	Обуч. группа 1-5 Земельно-имущественные отношения	Заочный региональный фестиваль-конкурс «Россия-XX век в лицах, фактах, событиях»	Диплом за 1 место Приказ №67 от 07.04.2021
Шальнев Данила Павлович	Обуч. группа 3-3 Механизация сельского хозяйства	Заочный региональный фестиваль-конкурс «Россия-XX век в лицах, фактах, событиях»	Диплом за 2 место Приказ №67 от 07.04.2021
Хлыстов Владислав Алексеевич	Обуч. группа 3-3 Механизация сельского хозяйства	Региональная викторина «Большое космическое путешествие», посвященное 60-летию со дня полета человека в космос	Сертификат №26/3 от 31.03.2021
Шальнев Данила Павлович	Обуч. группа 3-3 Механизация сельского хозяйства	Региональная викторина «Большое космическое путешествие», посвященное 60-летию со дня полета человека в космос	Сертификат №26/3 от 31.03.2021
Кочкин Владимир Александрович	Обуч. группа 1-5 Земельно-имущественные отношения	Региональная конференция «День науки»	Диплом участника Приказ №45-у от 26.02.2021
Лопатина Альбина	Обуч. группа 1-5 Земельно-имущественные отношения	Региональный конкурс детского творчества, приуроченного к 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского	Грамота за 1 место
Челноков Денис Олегович	Обуч. группа 1-3 Механизация сельского хозяйства	Региональная викторина «По страницам великой войны...», посвященной празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 1 степени Приказ №304-С от 21.05.2021
Дадажонов Зарбахт Зафаржокович	Обуч. группа 1-4 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	Региональная викторина «По страницам великой войны...», посвященной	Диплом 3 степени Приказ №304-С от 21.05.2021

	транспорта	празднованию Победы в Великой Отечественной войне	
Бондарев Никита Александрович	Обуч. группа 2-4 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Региональная викторина «По страницам великой войны...», посвященной празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 3 степени Приказ №304-С от 21.05.2021
Исаева Олеся Владимировна	Обуч. группа 2-5 Земельно- имущественные отношения	Региональная викторина «По страницам великой войны...», посвященной празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 2 степени Приказ №304-С от 21.05.2021
Соловьева Дарья Анатольевна	Обуч. группа 2-5 Земельно- имущественные отношения	Региональная викторина «По страницам великой войны...», посвященной празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 2 степени Приказ №304-С от 21.05.2021
Павлова Диана Дмитриевна	Обуч. группа 2-5 Земельно- имущественные отношения	Региональная викторина «По страницам великой войны...», посвященной празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 2 степени Приказ №304-С от 21.05.2021
Митропольская Елизавета Андреевна	Обуч. группа 2-5 Земельно- имущественные отношения	Региональная викторина «По страницам великой войны...», посвященной празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 2 степени Приказ №304-С от 21.05.2021
Горюшкина Юлия Юрьевна	Обуч. группа 2-5 Земельно- имущественные отношения	Региональная викторина «По страницам великой войны...», посвященной празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 3 степени Приказ №304-С от 21.05.2021
Александренко Алина Максимовна	Обуч. группа 2-5 Земельно- имущественные отношения	Региональная викторина «По страницам великой войны...», посвященной празднованию Победы в Великой	Диплом 3 степени Приказ №304-С от 21.05.2021

		Отечественной войне	
Аксенова Анастасия Авгентевна	Обуч. группа 2-5 Земельно- имущественные отношения	Региональная викторина «По страницам великой войны...», посвященной празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 3 степени Приказ №304-С от 21.05.2021
Старилова Анастасия Александровна	Обуч. группа 2-5 Земельно- имущественные отношения	Региональная викторина «По страницам великой войны...», посвященной празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Сертификат Приказ №304-С от 21.05.2021
Разливаев Никита Александрович	Обуч. группа 2-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Региональная викторина «По страницам великой войны...», посвященной празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 2 степени Приказ №304-С от 21.05.2021
Димитров Данила Артемович	Обуч. группа 2-1 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Региональная викторина «По страницам великой войны...», посвященной празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 2 степени Приказ №304-С от 21.05.2021
Исаева Олеся Владимировна	Обуч. группа 2-5 Земельно- имущественные отношения	Региональная олимпиада по мировой художественной культуре «Духовное наследие Воронежского края как часть Мировой Художественной культуры»	Диплом
Маряшова Любовь Владимировна	Обуч. группа 2-5 Земельно- имущественные отношения	Региональная олимпиада по мировой художественной культуре «Духовное наследие Воронежского края как часть Мировой Художественной культуры»	Диплом
Лушников Владислав Александрович		XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Будущее принадлежит	Диплом 2 степени

		молодежи», проходящей в рамках кластера «Энергетика», в секции «Проектирование как способ познания»	
Гацولاев Аким Артурович		XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Будущее принадлежит молодежи», проходящей в рамках кластера «Энергетика», в секции «Проектирование как способ познания»	Диплом 2 степени
Курбанов Павел Павлович Горюшкина Юлия Юрьевна Александренко Алина Максимовна		Региональная научно- практическая студенческая конференция «Ступени роста: от творчества обучающихся-к мастерству профессионалов»	Сертификат № 70 от 26.02.2021
Муниципальные мероприятия			
БСХТ		Соревнования по волейболу среди команд студентов СПО, расположенных на территории Воронежской обл. Борисоглебского городского округа «Здоровье-молодость- успех»	Диплом за 2 место от 25.03.2021

Таблица 7.2.2

**Участие преподавателей в научно-исследовательской, проектной
деятельности в 2021 году**

Ф.И.О. преподавателя	Цикловая комиссия	Названия мероприятий	Результат
Региональные мероприятия			
Сторублевцева Галина Николаевна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	Областной конкурс задач с профессиональной направленностью «Математика в моей профессии»	Благодарность Март 2021
Бородина Екатерина Александровна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех	Областной конкурс задач с профессиональной	Благодарность Март 2021

	специальностей	направленностью «Математика в моей профессии»	
Бугрова Людмила Октябрьевна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	Областной конкурс задач с профессиональной направленностью «Математика в моей профессии»	Благодарность Март 2021
Ессе Надежда Викторовна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	Региональная конференция «Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ системы профессионального образования. Гарантия трудовой деятельности выпускников (актуальность, проблемы, законодательство»	Сертификат №126 У от 24.03.2021
Красикова Лидия Александровна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	Региональная конференция «День науки»	Сертификат Приказ №45-у от 26.02.2021
Котык Алла Валерьевна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	Региональный конкурс детского творчества, приуроченного к 800-летию со дня рождения святого благочестивого великого князя Александра Невского	Грамота
Маслова Марина Сергеевна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	Региональная олимпиада по мировой художественной культуре «Духовное наследие Воронежского края как часть Мировой Художественной культуры»	Благодарственное письмо
Бородина Екатерина Александровна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	Региональная олимпиада по мировой художественной культуре «Духовное наследие	Благодарственное письмо

		Воронежского края как часть Мировой Художественной культуры»	
Рясков Андрей Николаевич	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	Региональная научно-практическая студенческая конференция «Ступени роста: от творчества обучающихся-к мастерству профессионалов»	Сертификат Приказ № 70-Ф от 26.02.2021
Ряскова Анна Владимировна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	Региональная научно-практическая студенческая конференция «Ступени роста: от творчества обучающихся-к мастерству профессионалов»	Сертификат Приказ № 70-Ф от 26.02.2021
	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей		
	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей		
Межрегиональные мероприятия			
Лыкова Марина Александровна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	«Методика преподавания экономических дисциплин и модулей»	Диплом 1 степени Приказ №63 от 05.04.2021
Ряскова Анна Владимировна Рясков Андрей Николаевич	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	Методика преподавания экономических дисциплин и модулей	Диплом 1 степени Приказ №63 от 05.04.2021
Морозова Галина Викторовна Ряскова Анна Владимировна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	Методика преподавания экономических дисциплин и модулей	Диплом 1 степени Приказ №63 от 05.04.2021
Всероссийские мероприятия			
Маслова Марина Сергеевна	Заведующая отделением ГБПОУ ВО «БСХТ»	ГБУДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Сертификат за участие в семинаре «Организация педагогического сопровождения профессионального самоопределения

			обучающихся» Приказ от 03.02.2021 г. №01- 07/72
Бородина Екатерина Александровна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку «Цифровые ресурсы образования»	Диплом № РО/2021/00625
Маслова Марина Сергеевна	Заведующая отделением ГБПОУ ВО «БСХТ»	ГБПОУ ВО «Борисоглебский технологический экономический техникум» Всероссийский фестиваль «Познание и знание»	Благодарность Приказ №1076
Дерюжкина Валентина Николаевна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	ГБПОУ ВО «Борисоглебский технологический экономический техникум» Всероссийский фестиваль «Познание и знание»	Благодарность Приказ №20 от 01.02.2021
Бородина Екатерина Александровна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	ГБПОУ ВО «Борисоглебский технологический экономический техникум» Всероссийский фестиваль «Познание и знание»	Благодарность Приказ №20 от 01.02.2021
Вензелева Наталья Игоревна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	ГБПОУ ВО «Борисоглебский технологический экономический техникум» Всероссийский фестиваль «Познание и знание»	Благодарность Приказ №20 от 01.02.2021
Красикова Лидия Александровна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	ГБПОУ ВО «Борисоглебский технологический экономический техникум» Всероссийский фестиваль «Познание и знание»	Благодарность Приказ №20 от 01.02.2021
Сторублевцева Галина Николаевна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	ГБПОУ ВО «Борисоглебский технологический экономический техникум» Всероссийский фестиваль «Познание и знание»	Благодарность Приказ №20 от 01.02.2021

Лыкова Марина Александровна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	Проект «Онлайн - урок финансовой грамотности»	Сертификат от 17.03.2021
Вензелева Наталья Игоревна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	II Всероссийская научно – практическая конференция «Современный урок: методическая поддержка инновационной деятельности»	Сертификат участника Приказ ГБПОУ ВО «ВСХТ» №62-у от 02.04.2021
Вензелева Наталья Игоревна Зенькова Марина Николаевна Котык Алла Валерьевна Красикова Лидия Александровна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Благодарность март 2021
Сторублевцева Галина Николаевна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	X Всероссийская научно-практическая конференция «Организационно- педагогические факторы информатизации среднего профессионального образования»	Сертификат Приказ №48 от 04.03.2021.
Мерзликин Михаил Григорьевич	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	VIII Всероссийский конкурс курсовых работ студентов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства по ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов среди профессиональных образовательных организаций СПО	Сертификат № НР- 03/2020
Сторублевцева Галина Николаевна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	V Всероссийская (с международным участием) студенческая научно- практическая конференция «Моя активная жизненная позиция»	Сертификат №161 от 30.04.2021
Мураев Александр Николаевич	Директор	XVI Всероссийский поэтический конкурс	Благодарность Приказ №164

		«Поэзия — душа святая»	от 12.05.2021
Шестерненкова Валентина Васильевна	Старший библиотекарь	XVI Всероссийский поэтический конкурс «Поэзия — душа святая»	Благодарность Приказ №164 от 12.05.2021
Котык Алла Валерьевна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	XVI Всероссийский поэтический конкурс «Поэзия — душа святая»	Благодарность Приказ №164 от 12.05.2021
Дерюжкина Валентина Николаевна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Я-специалист»	Сертификат № НР-010/2021
Морозова Галина Викторовна Ряскова Анна Владимировна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	IX Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Я-специалист»	Сертификат № НР-011/2021
Морозова Галина Викторовна Ряскова Анна Владимировна Рясков Андрей Николаевич	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в учреждениях образования: состояние, перспективы, инновации»	Сертификат № ВП-009/2021
Ряскова Анна Владимировна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	Всероссийский фестиваль для студентов и школьников «Познание и знание», посвященного Дню российской науки	Благодарность № 20 от 1.02.2021
Рясков Андрей Николаевич	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	Всероссийский фестиваль для студентов и школьников «Познание и знание», посвященного Дню российской науки	Благодарность № 20 от 1.02.2021
Ряскова Анна Владимировна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	Всероссийская научно-методическая конференция «Система среднего профессионального образования: традиции, инновации, перспективы» с публикацией статьи «Деловая игра «Претенденты»	Сертификат
Ряскова Анна Владимировна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	Всероссийская научно-методическая конференция «Система среднего	Сертификат

		профессионального образования: традиции, инновации, перспективы» с публикацией статьи «Опыт применения метапредметного метода по дисциплинам «Математика», «Информатика и ИКТ», МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей» в рамках работы кружка «Вселенная по имени «Экономика»	
Ряскова Андрей Николаевич	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	Всероссийская научно-методическая конференция «Система среднего профессионального образования: традиции, инновации, перспективы» с публикацией статьи «Деловая игра «Специалист»	Сертификат
Международные мероприятия			
Дерюжкина Валентина Николаевна	ЦК общеобразовательных дисциплин всех специальностей	IV Международная научно-практическая студенческая конференция «Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы»	Сертификат научного руководителя № НР-013/2021

Количество участников, принявших участие во Всероссийских мероприятиях - 98 человек, количество призовых мест — 54; количество участников, принявших участие в Региональных и Межрегиональных мероприятиях — 47 человек, количество призовых мест — 31.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность преподавателей и обучающихся организуется системно, в контексте целостного процесса профессионального становления будущего специалиста, является эффективным средством их творческой реализации.

7. 3. Материально-техническая база

Для организации и ведения образовательного процесса ГБПОУ ВО «БСХТ» располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

4-этажный учебный корпус общей площадью 3308,40 кв.м,
2-этажный учебный корпус общей площадью 1235,90 кв.м,
4-этажное благоустроенное общежитие
на 300 мест общей площадью 2452,50 кв. м,
актовый зал на 257 мест, площадью 206 кв.м.,
спортивный зал площадью 160,2 кв. м,
гараж общей площадью 196, 10 кв.м.,
учебно-производственные мастерские общей площадью 341,20 кв.м.
Таким образом, площадь на одного студента в 2021 году составила 12,2 кв. метров.

Для подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в учебном процессе используется 33 кабинета, 22 лаборатории (в том числе 3 компьютерных классов), 5 мастерских, 1 музей, актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал.

Для обеспечения изучения программного материала с применением технических средств обучения 33 аудитории оснащены стационарным презентационным оборудованием. В 4 кабинетах установлены интерактивные доски.

Свои функциональные обязанности продолжает информационная служба, где функционирует 4 компьютерных класса, объединенных в локальную сеть с доступом во всемирную сеть Интернет. Общее количество компьютерной техники – 159 шт., в учебном процессе задействовано 135 единиц. Их них ноутбуки и другая портативная техника – 48 шт. Используется 7 мультимедийных проекторов, 4 интерактивные доски. Для всех преподавателей оборудованы рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет. Работают 2 сервера, обеспечивающие функционирование локальной сети техникума и выход во всемирную сеть Интернет со всех компьютеров техникума. А так же на сервере техникума функционирует официальный сайт.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутростенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Развитие учебно-материальной базы техникума осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счет средств областного бюджета.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

7.4. Социально-бытовые условия

Улучшение социально-бытовых условий и обеспечение социальной защиты и поддержки обучающихся постоянно находятся в центре внимания коллектива техникума. Техникум располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебных корпусов оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, актовый зал, спортивный зал.

Студенческое 4-х этажное общежитие расположено по адресу: г. Борисоглебск, ул. Дубровинская, 48-а и находится рядом с учебным корпусом. По проекту рассчитано на 300 мест с учётом проживания в комнатах площадью 13, 5 м² по 2 человека и по 3 человека в комнатах площадью и 18,5 м². В настоящее время в общежитии проживает 110 человек. Из них 17 девушек и 93 юноши, 60 человек несовершеннолетние. Обеспеченность студентов общежитием составляет 100% от всех запросов на предоставление жилья. Система общежития коридорного типа. На каждом этаже расположены туалетные и умывальные комнаты, кухня, холл. Имеются комнаты для занятий и организации досуга. На первом этаже имеется изолятор, постирочная, гостиничные комнаты. Жилые комнаты укомплектованы мебелью, спальными принадлежностями, хозяйственным инвентарём.

По мере необходимости проводится косметический ремонт общежития, ремонт инвентаря и оборудования. В весенний период производится высадка клумбы на прилегающей территории. При этом привлекаются обучающиеся.

Порядок проживания в общежитии регламентируется «Положением об общежитии» и «Правилами внутреннего порядка». При заселении в общежитие заключается договор о взаимных обязательствах между администрацией техникума и студентом. Количество мест для проживания позволяет обеспечить всех нуждающихся.

Работу с обучающимися в общежитии организует воспитатель и студенческий Совет, который принимает активное участие в подготовке и проведении мероприятий. В 2021 году были проведены: экскурсионное занятие «Учимся отличать съедобные грибы от несъедобных», уроки финансовой грамотности, мини-лекции о здоровом питании и о вреде алкогольной продукции на организм, тематические праздничные программы. Группой активистов реализован социальный проект на базе общежития «Голодные игры» - конкурсное мероприятие

кулинарной направленности, а победители конкурса в дальнейшем приняли участие в городском проекте молодежных инициатив «Праздничный имбирный пряник».

Общежитие оборудовано средствами защиты от пожара. Имеется пожарная сигнализация, прямая телефонная связь, тревожная кнопка.

Вывод: в техникуме созданы все необходимые условия, обеспечивающие социальную поддержку обучающихся. В техникуме имеются: 4-х этажное благоустроенное общежитие, обеспечивающее всех нуждающихся, спортивный зал 160,2 кв.м., актовый зал на 257 мест, библиотека с читальным залом.

7.5. Финансовое обеспечение техникума

Источником формирования имущества техникума и финансирования его деятельности являются: средства областного бюджета; средства, получаемые от платных дополнительных образовательных услуг; плата за проживание в общежитии, за коммунальные услуги; добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе иностранных, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доходы техникума за 2021 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) — **56697,5** тыс. руб., в том числе субсидия субъекта РФ на выполнение государственного задания **45451,6** тыс.руб., субсидия на иные цели – **6896,2** тыс.руб. и иной приносящей доход деятельности — **4132,1** тыс.руб.

Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника—**1492,04** тыс. руб.

Доходы техникума, полученные от иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника — **108,74** тыс. руб.; количество педагогических работников по форме ЗП-образование- **38** чел.

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона —100%.

Вывод: бюджетное финансирование и средства, получаемые техникумом от иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям техникума.

8. Выводы

На основании самообследования техникума комиссия пришла к выводам:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым в техникуме специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников техникума по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса в техникуме по всем реализуемым специальностям и циклам дисциплин достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню подготовки.

Комиссия считает необходимым усиление работы всего коллектива колледжа в 2021 году на решение следующих приоритетных задач:

- выполнение Программы развития ГБПОУ ВО «БСХТ» на 2018-2024 годы;
- создание необходимых условий в техникуме по обеспечению доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Воронежской области.
- дальнейшее развитие учебно-материальной базы техникума в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия социальными партнерами — работодателями; развитие приносящей доход деятельности за счёт увеличения объёма развития дополнительного профессионального образования;
- закрепление, развитие кадрового потенциала техникума с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	72 человек
1.1.1	По очной форме обучения	72 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	448 человек
1.2.1	По очной форме обучения	448 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	87 человек/ 91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	97 человек/ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	246 человек/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 человек/62,7%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/97,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/50%
1.11.1	Высшая	17 человек/40,5%
1.11.2	Первая	4 человек/9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 человек/62%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56697,5тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1492,04 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств отприносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	108,74 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	12,2кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	110 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	5 человек / 0.17%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3.2	По очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	По заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.3	По заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

